



Instituto de  
Salud Pública

# MAGÍSTER EN SALUD PÚBLICA

Facultad de Medicina

Más información en [www.postgradounab.cl](http://www.postgradounab.cl)



## ¿POR QUÉ NOSOTROS?

- Contamos con el magíster en Salud Pública más moderno de la región con una visión globalizada y basado en los 7 mejores programas de Salud Pública dictados en el mundo.
- Programa evaluado con nota sobre 6,5 de un máximo de 7,0 por los alumnos egresados tanto en su versión online como presencial.
- Más de 1.800 egresados de postgrados y más de 700 egresados de Magísteres.
- Más de 400 alumnos con Pasantías realizadas en Europa y EE.UU.
- Los docentes más destacados en el ámbito de la Salud

Más información en [www.postgradounab.cl](http://www.postgradounab.cl)



## Formación de Excelencia

El Magíster es la suma de 3 módulos (los dos primeros certificados con sus respectivos diplomas) más la realización de una actividad final de graduación (proyecto de grado), que puede estar basada en investigación en la realidad local y/o basada en una pasantía internacional, según lo que decida el alumno. Al finalizar el alumno termina con grado de Magister, dos diplomados y adicionalmente certificación de pasantía o seminario internacional según pasantía la cual elija.

## Ventajas del programa

Entrega herramientas y competencias adecuadas a los problemas de Salud Pública con una mirada global, considerando las realidades de diversos países y de Latinoamérica para diseñar soluciones a los problemas de salud adecuados a la realidad local de las regiones y/o países a los cuales pertenece nuestro egresados. Además, los habilita para diseñar y aplicar soluciones a problemas de salud pública de otros países.

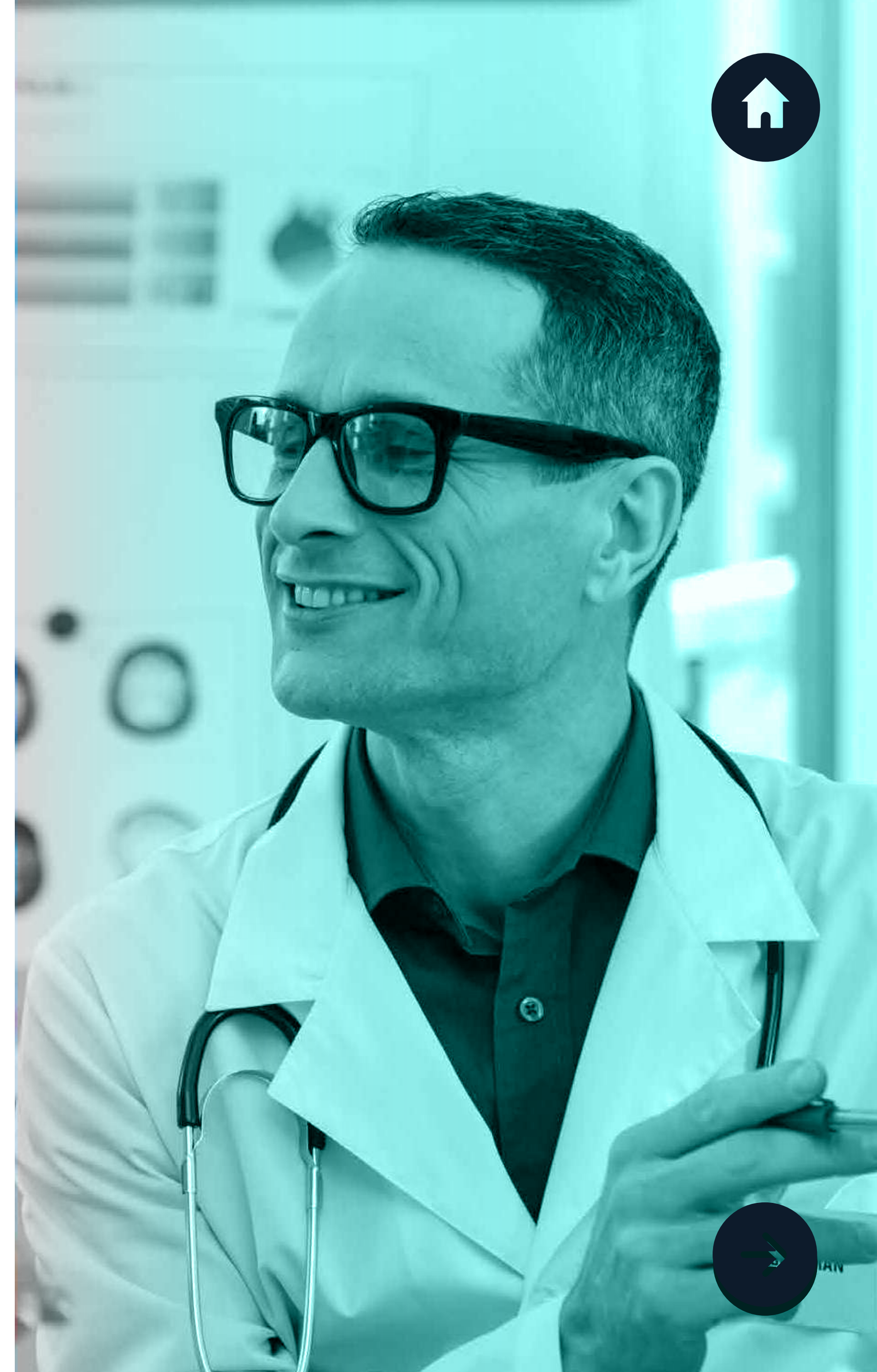


## Magíster en Salud Pública

Acoge las recomendaciones que efectúa la Asociación de Escuelas de Salud Pública en Estados Unidos (ASPH) y considera las fortalezas de los 7 mejores programas:

- Otorga las herramientas y las competencias para enfrentar los problemas de Salud Pública con una mirada global, considerando las diversas realidades en el diseño de las soluciones.
- Ofrece 2 áreas de profundización que corresponden a Mención Epidemiología o Mención Gestión en Salud. Los estudiantes realizan los módulos I, II y el módulo de la mención epidemiología, más su actividad final de graduación obligatoria adquieren el grado de Magister en Salud Pública con Mención Epidemiología.
- Los estudiantes que realizan los módulos I, II y el módulo de la mención gestión, más su actividad final de graduación obligatoria adquieren el grado de Magister en Salud Pública con Mención en Gestión en Salud.

Más información en [www.postgradounab.cl](http://www.postgradounab.cl)









## Dirigido a

Profesionales que trabajan en salud o salud pública, que deseen contar con conocimiento científico aplicado a la Salud Pública, capacidad de análisis, visión estratégica y una sólida formación en los fundamentos, procesos y funcionamiento de los sistemas de Salud. Profesionales que deseen la capacidad de Implementa herramientas metodológicas y tecnológicas para evaluar la situación de salud de la población y sus determinantes sociales y proponer intervenciones intersectoriales en el área de la salud pública, respondiendo a los desafíos propios de la realidad local y global.

## Objetivos

-  Desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas para evaluar la situación de salud de la población y proponer intervenciones intersectoriales en el área de la salud pública tanto en el sector público como privado.
-  Promover, una visión estratégica y sólida formación en los fundamentos, procesos y funcionamiento de los sistemas de salud. Otorgar herramientas metodológicas y tecnológicas para evaluar la situación de salud de la población, proponer soluciones y responder a los desafíos propios de la realidad local y global.
-  En la mención Epidemiología: desarrollar habilidades, destrezas y conocimientos para realizar diagnósticos en salud pública y aplicar modelos predictivos epidemiológicos que aporten en la formulación y evaluación de políticas públicas, programas y proyectos de intervención.
-  En la mención Gestión en Salud, desarrollar habilidades, destrezas y conocimientos para liderar y administrar sistemas e instituciones de salud, proponiendo estratégicamente reformas para resolver oportunamente problemas propios de salud pública.

## DETALLE DE MODALIDADES

	ONLINE	PRESENCIAL SINCRÓNICO	VIRTUAL SINCRÓNICO
	Cada asignatura comprende actividades durante un periodo de cuatro semanas. Cada semana los alumnos se ven enfrentados a desafío semanales (actividades) que deben y para ello deberán estudiar y aprender los recursos de la semana un espacio virtual, no físico)	Cada asignatura comprende actividades durante un periodo de cuatro semanas. Cada semana los alumnos se ven enfrentados a desafío semanales (actividades) que deben y para ello deberán estudiar y aprender los recursos de la semana	Una asignatura al mes, que se dicta en un fin de semana. Cada asignatura se extiende por 27 horas cronológicas lectivas sincrónicas, en salón de clases físico, en forma presencial. (alumnos y docentes se juntan en un espacio físico, salón de clases)
TIPO	Asincrónico	Sincrónico	Sincrónico
DURACIÓN DE LOS CURSOS	4 semanas	27 horas cronológicas	27 horas cronológicas
DURACIÓN DEL PROGRAMA	2 años	2 años	2 años
DISTRIBUCIÓN	Tareas semanales	Dos fines de semana consecutivos al mes, viernes, y medio sábado	Dos fines de semana consecutivos al mes, viernes, y medio sábado
LOCACIÓN ALUMNO	Campus online	Casona	Aula Virtual
LOCACIÓN DOCENTE	Campus online	Casona	Aula Virtual
SINCRONÍA	Sesiones sincrónicas semanales de 2 horas pedagógicas. De asistencia voluntaria.	100%	100%
APOYO	Campus online: material Multimedia, cápsulas de video, apuntes docentes, material bibliográfico, Foro de consultas al docente, entre otros	Aula virtual para entrega de materiales, recepción de trabajos y retroalimentaciones.	Aula virtual para entrega de materiales, recepción de trabajos y retroalimentaciones.
ASISTENCIA	No	Obligatoria 75%	Obligatoria 75%
EVALUACIÓN	Semanal (Se realizarán actividades grupales e individuales)	Durante clases y trabajo final (Se realizarán actividades grupales e individuales)	Durante clases y trabajo final (Se realizarán actividades grupales e individuales)

En el programa existen 3 cursos de 40,5 horas cronológicas, que en modalidad presencial corresponden 4 días y medio distribuidos en 3 fines de semana. (Viernes y medio Sábado, cada uno).

Más información en [www.postgradounab.cl](http://www.postgradounab.cl)



## Semestre I Diplomado en fundamentos de la salud pública y sistemas de salud \*

### Asignaturas

#### FUNDAMENTOS DE SALUD PÚBLICA

propósito revisar y comprender los fundamentos de la Salud Pública insertos en un contexto histórico y global, así como los cambios demográficos, epidemiológicos, sociales y económicos asociados a la salud de la población.

#### BIOESTADÍSTICAS PARA SALUD PÚBLICA

permite al/la estudiante introducirse en los métodos cuantitativos utilizados con mayor frecuencia en el análisis de datos en salud pública, a través de técnicas de estadística descriptiva e inferencial, y de presentación de resultados.

#### DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

permite a él/la estudiante identificar las diferencias sociales sistemáticas en salud que son inequitativas, injustas y evitables. Lo anterior mediante el estudio de los Determinantes Sociales en Salud Estructurales e Intermedios, analizando el cómo identificar las inequidades sociales que afectan a nuestras poblaciones,

#### ECONOMÍA DE LA SALUD

permite a él/la estudiante revisar los fundamentos microeconómicos de oferta, demanda y equilibrio de mercado en el corto plazo, con especial mención del concepto de costo de oportunidad. Adicionalmente, se estudiarán las bases de la economía y del financiamiento de la salud.

#### SISTEMAS DE SALUD EN EL CONTEXTO DE LA SEGURIDAD SOCIAL

permite al/la estudiante, mediante un enfoque de análisis global, distinguir los fundamentos, objetivos, funciones y funcionamiento de los sistemas de salud, sus elementos, y los distintos marcos conceptuales para su análisis. Se profundiza sobre los mecanismos de aseguramiento, de recolección y agrupamiento de fondos, mecanismos de pago, organización de prestadores, regulación y control

\* Para la obtención del Diploma, además de aprobar todos los cursos anteriores, los estudiantes deberán realizar una actividad de certificación, que corresponde al desarrollo de un trabajo integrador de los cursos del módulo.

## Semestre II Diplomado en Formulación de Proyectos y Programas de Intervención \* en Salud

### Asignaturas

#### SALUD GLOBAL

el/la estudiante profundizará en temas como; el impacto de la globalización sobre los fenómenos sanitarios; la gobernanza entre viejos y nuevos actores de la salud global. Asimismo, se harán ejercicios sobre la interdependencia entre las dinámicas locales y los grandes fenómenos de globales, como migraciones, crisis climática y su impacto sobre la población y la salud pública

#### EPIDEMIOLOGÍA PARA LA SALUD PÚBLICA

permite al/la estudiante reconocer los fundamentos, conceptos básicos de la epidemiología y su utilidad para la salud pública. A través del método epidemiológico, diseños de estudios, medidas de frecuencia, asociación e impacto evalúa la distribución de la enfermedad en la población y sus determinantes; elabora un diagnóstico de situación de salud, interpreta los indicadores básicos y realiza una lectura crítica de la evidencia. Se introducen conceptos básicos de la epidemiología clínica para la toma de decisiones en salud

#### LIDERAZGO, COMUNICACIÓN Y GESTIÓN DEL CAMBIO

permite al/la estudiante adquirir conocimientos para comprender los procesos de influencia, cambio y liderazgo y la importancia de la comunicación en diversas situaciones de salud, así como la aplicación de habilidades y técnicas de liderazgo para el cambio cultural de la organización, en la consecución de las metas deseadas. De la misma manera el/la estudiante adquirirá herramientas que le permitan mejorar sus habilidades para liderar equipos de trabajo multidisciplinarios

#### EVALUACIÓN ECONÓMICA DE INTERVENCIONES SANITARIAS

permite al/la estudiante introducirse en las bases conceptuales de la evaluación Económica de las Tecnologías Sanitarias. El/la estudiante aprenderá diversas metodologías de medición, valoración, clasificación y análisis de costos y la construcción de medidas de efectividad en salud considerando sobrevida y calidad de vida (QALYs – DALYs) y los principios económicos y éticos de estos análisis.

#### FORMULACIÓN DE PROYECTOR Y PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN EN SALUD

permite al/la estudiante desarrollar conocimientos, habilidades y destrezas en la formulación, implementación y evaluación de proyectos o programas de intervención en el sector salud que contribuyan a la toma de decisiones. Considera en su formulación los antecedentes, objetivos y resultados esperados, diseña estrategias y actividades como también, describe los recursos para su implementación.

\* Para la obtención del Diploma, además de aprobar todos los cursos anteriores, los estudiantes deberán realizar una actividad de certificación, que corresponde al desarrollo de un trabajo integrador de los cursos del módulo.



## Semestre 3 Mención Epidemiología:

### Asignaturas

#### ANÁLISIS DE EVIDENCIA Y GENERACIÓN DE INFORMACIÓN EPIDEMIOLÓGICA

permite al/la estudiante desarrollar aprendizajes para la elaboración de una propuesta de estudio epidemiológico que sea un aporte en el conocimiento, para la resolución de un problema. Mediante la adquisición de conocimientos de enfoques de investigación cuantitativos y cualitativos, y conocimientos de las técnicas aplicadas en todas las etapas del proceso, desde la definición de una pregunta de investigación, revisión de la literatura, selección de diseño apropiado, análisis de las implicancias éticas del estudio, y la redacción de la propuesta

#### BIOESTADÍSTICA AVANZADA

permite al/la estudiante adquirir conocimientos y habilidades en el análisis avanzado de bases de datos, abordar problemas de salud pública y gestión sanitaria y valorar múltiples factores y/o variables. Reconoce los distintos modelos estadísticos y su aplicación práctica en un software estadístico, sus métodos de estimación, interpretación y forma de presentación de resultados. Además, una introducción a los conceptos del Big Data y un tipo de inteligencia artificial

#### EPIDEMIOLOGÍA AVANZADA

permite al/la estudiante profundizar en tópicos avanzados de epidemiología para el análisis de salud de la población. Analizar la relación causa-efecto entre variables predictoras y desenlaces en salud, así como conceptos y métodos de evaluación de los fenómenos de confusión e interacción o modificación del efecto. Se abordan estudios de síntesis de información y lectura crítica de evidencia epidemiológica

#### VIGILANCIA EN SALUD PÚBLICA

permite al/la estudiante aprender respecto de las técnicas utilizadas en la recolección sistemática de información sobre problemas específicos de salud y su importancia en el control epidemiológico en poblaciones. Asimismo, podrá conocer el procesamiento de la información y el análisis para la elaboración de intervenciones para la prevención y control de los riesgos o daños correspondientes.

#### EVALUACIÓN DE IMPACTO DE POLÍTICAS PÚBLICAS EN SALUD

permite al/la estudiante comprender los objetivos y conceptos básicos de la evaluación del impacto de políticas públicas en salud y su relevancia para la toma de decisiones y asignación de recursos. Así como también, los modelos, metodologías y técnicas que permiten el monitoreo y evaluación de programas y políticas en salud, favoreciendo el desarrollo de un análisis crítico sobre informes, estudios o reportes de evaluación

## Semestre 3 Mención Gestión en Salud

### Asignaturas

#### GESTIÓN CLÍNICA, GESTIÓN DE REDES Y MODELOS DE ATENCIÓN

permite al/la estudiante obtener conocimientos, habilidades y destrezas para la gestión clínica y administración de establecimientos de salud, y los fundamentos de calidad asistencial necesarios para dicha gestión, permitiéndoles alcanzar un mayor grado de eficiencia y eficacia en las acciones dirigidas a la atención de usuarios del sistema en sus distintos niveles

#### GESTIÓN FINANCIERA EN ORGANIZACIONES DE SALUD

permite al/la estudiante profundizar en conceptos, técnicas y herramientas que le permitirán introducirse en los sistemas de administración y lenguaje para la gestión financiera, costos e instrumentos de asignación de recursos financieros en Salud y en la determinación y evaluación de requerimiento de inversión en salud. Esto habilitará al/la estudiante en la administración eficiente de recursos humanos, técnicos y financieros de la institución y en la toma de decisiones que le permitan rentabilizar de la mejor forma los recursos disponibles en las instituciones públicas y privadas de salud.

#### GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y NEGOCIACIÓN

permite al/la estudiante realizar una caracterización de los equipos humanos en el contexto de las instituciones de salud, los componentes del ciclo de vida laboral y el clima organizacional. A su vez, pretende que adquiera competencias asociadas a un correcto manejo de los equipos de trabajo y sus relaciones laborales para el sector salud. Esta asignatura aborda además, estrategias de comunicación, como autoridad, para el correcto desarrollo de negociaciones y el manejo estratégico de conflictos y crisis

#### INNOVACIÓN, MODERNIZACIÓN Y REFORMAS EN LAS ORGANIZACIONES Y EL SISTEMA DE SALUD

permite al/la estudiante la adquisición de competencias para la realización de diagnósticos organizacionales e institucionales y de resultados, para el diseño de propuestas de transformaciones concretas y evaluación del potencial impacto y externalidades. Asimismo, mediante revisión de casos, se abordarán aspectos relevantes para la implementación de las transformaciones organizacionales

#### EMERGENCIAS Y DESASTRES EN SALUD: PREVENCIÓN Y MANEJO DE RIESGOS, GESTIÓN DE RESPUESTA

permite al/la estudiante profundizar en las diferentes formas en que se presentan las emergencias y desastres, su impacto en la salud de la población y las fases de respuesta. Aborda las estrategias de reducción del riesgo ante desastres de distinto tipo y sus sistemas de vigilancia, así como la comunicación de riesgos, antes, durante y después de una emergencia o desastre, así como la evaluación del impacto en la población



## Semestre 4 Mención Epidemiología

### Actividad final de graduación

El/la estudiante en esta asignatura integrará los conocimientos adquiridos en los módulos previos para identificar un problema de salud de la población, analizar información, interpretar los resultados que den respuesta al objetivo planteado, entregando un aporte en la brecha de conocimientos sobre el tema, y/o proponiendo soluciones de mejora aplicadas al contexto en el que se identifica el problema, a través del desarrollo de un proyecto como actividad final de graduación

## Semestre 4 Mención Gestión en Salud

### Actividad final de graduación

El/la estudiante en esta asignatura integrará los conocimientos adquiridos en los módulos previos para identificar un problema de gestión salud pública, analizar información, interpretar los resultados que den respuesta al objetivo planteado, entregando un aporte en la brecha de conocimientos sobre el tema, y/o proponiendo soluciones de mejora aplicadas al contexto en el que se identifica el problema, a través del desarrollo de un proyecto como actividad final de graduación.



## Mirada Internacional

Complementa de manera brillante tus estudios. Vive las ventajas de adquirir las nuevas herramientas de la gestión en salud, con certificación internacional, en un entorno de primer nivel y donde además serás parte un grupo de excelencia.

La pasantía es un paso adelante en tu formación, destinada a potenciar los conocimientos y destrezas adquiridas en el aula y ha sido diseñada para constituir una experiencia de crecimiento profesional y personal, lo que permitirá acceder a una nueva Red de contactos.

Pudiendo también ser utilizada como inspiración y método de recopilación de información, para el posterior desarrollo de la Actividad Final de Grado.

No dejes pasar esta oportunidad, aprovecha las ventajosas alternativas de financiamiento y adopta una decisión que además de inolvidable, resultará relevante para tu futuro Profesional.






El Magister en Salud Pública se estructura sobre la base de tres módulos obligatorios, más la realización de un Proyecto de Grado que puede estar basado en los contenidos de una pasantía.

## Postulación y Admisión

Lo invitamos a participar en el proceso de postulación al programa con el objetivo de conocer sus antecedentes académicos y profesionales, se han definido los siguientes requisitos de postulación que serán evaluados por el director del programa.

Tratándose de Alumnos extranjeros, aquellos postulantes provenientes de países que están en el Convenio de Apostilla de la Haya, presentarán sus antecedentes conforme al procedimiento establecido para esos casos. Los postulantes de países que no están adscritos a dicho Convenio deben presentar sus antecedentes visados por el Cónsul chileno en el país de origen y el Ministerio de Relaciones Exteriores de Chile.

Profesionales que estén en posesión del grado de licenciado o título profesional:

-  Fotocopia de la Cédula de Identidad o Certificado de Nacimiento Digital. Para estudiantes extranjeros, que no posean Cédula de Identidad para extranjeros, podrán presentar la fotocopia del Pasaporte.
-  Original o copia legalizada del certificado de Grado de Licenciado y/o certificado de Título Profesional.
-  Carta personal de motivación.
-  Carta de recomendación.
-  Currículo vitae actualizado

Más información en [www.postgradounab.cl](http://www.postgradounab.cl)





# Conoce las modalidades de impartición en Educación Continua



## Modalidad presencial

Se complementa por actividades docentes desarrolladas en entornos virtuales de aprendizaje.



## Modalidad Semipresencial (b-learning)

Combina tanto entornos presenciales como virtuales de aprendizaje.



## Modalidad Virtual (LIVE)

Tanto el/la docente como los alumnos se conectan a un espacio común virtual al mismo tiempo.



## Modalidad Full Online (e-learning)

En esta modalidad, la mayor proporción de actividades se realiza en entornos virtuales de aprendizaje y actividades de retroalimentación.



En Postgrados utilizamos la plataforma **CANVAS**, una plataforma simple e intuitiva, utilizada por las mejores universidades del mundo, como Oxford, Harvard y MIT, entre otras.



## Fluidez en la comunicación

entre estudiantes y docentes a través del sistema de **mensajería**.



## Herramientas de colaboración externa integradas a CANVAS

Teams, Google Drive, Office 365, Biblioteca Virtual UNAB.



## Retroalimentación efectiva

entregar retroalimentación a los estudiantes usando **texto, videos, audio, etc.**



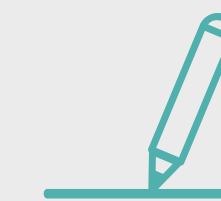
## Acceso a Comunidad Global de Canvas

con 1,294,043 miembros alrededor del mundo.



## Simplicidad

Intuitivo para Estudiantes, Docentes y Administradores de la Plataforma.

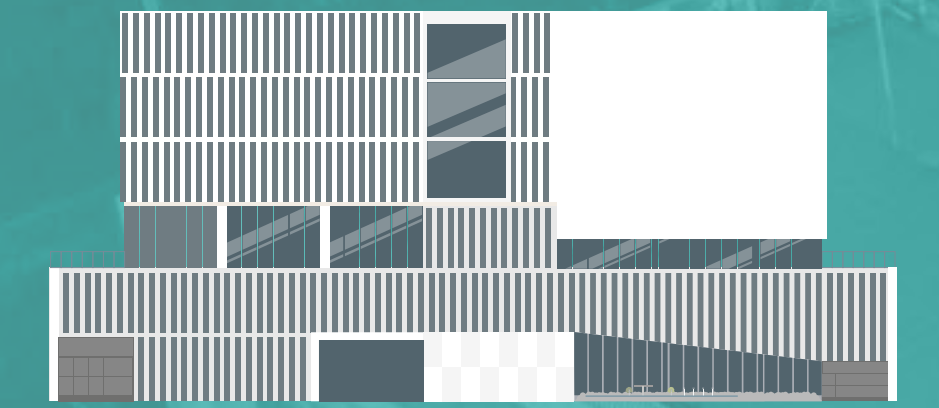


## Tareas automatizadas

Que permite activar recordatorios a los estudiantes.



Instituto de  
Salud Pública



**8** campus en  
todo Chile

**5.000**  
académicos

**35.000**  
egresados



**91.000**  
pregrado



**33.000**  
postgrado



**doble  
acreditación**  
**Chile ·  
Estados Unidos**