



COLEGIO MÉDICO
DE CHILE A.G.

BOLETIN MEDIO AMBIENTAL

Contenidos

	Página
Presentación	2
Actividades de los regionales	5
Formación Profesional	15
Actas Septiembre Octubre Diciembre	29
Evaluación 2024 y trabajo por realizar	39
Convenio colaboración ISDE y propuestas médico centinelas	48

Membresía

Dr. Yuri Carvajal B.
Presidencia

Dra. Pamela Schellman J.
Secretaría Técnica

Dr. Mauricio Ilabaca M.
Past President

Presentación

Este séptimo número reconoce que los tiempos nos han jugado una mala pasada. Es el número 7 e incluye documentos de los realizado desde septiembre hasta este fin de año diciembre.

Sin embargo, la edición la retomamos incluyendo entonces lo debatido y realizado por el departamento desde el encuentro de P Montt, hasta la fecha.

Nuestra última reunión de departamento contó con 12 asistentes, de modo que seguimos activos y podemos señalar en los realizado en este meses:

- Encuentro de Puerto Montt, que fue muy exitoso por los asistentes médicos, profesionales de la salud. ciudadanos de las regiones próximas, así como expositores locales y de organizaciones con las que tenemos diálogo.
- Visitamos Huasco (relaves) el 28 de septiembre y Villarica (Hospital y aguas libres Villarrica) 22 y 23 de octubre
- Coordinamos la participación del Colegio médicos, los médicos y los hospitales en el día sin auto: 27 de septiembre.
- Preparamos informe para relatora ONU en su entrevista con la mesa directiva COLMED
- Realizamos una intensa campaña comunicaciones por el día del Aire Limpio 7 de septiembre.
- Participamos en la actividad de Una vida sin metales, 25 de octubre, de solidaridad y acción con personas afectadas de Arica
- Realizamos nuestra reconocimiento a Dr Andrei Tchernitchin, publicando una antología de sus trabajos ambientales, presentado el 23 de noviembre en COLMED con mesa directiva
- Realizamos la encuesta a las carreras de medicina de la Universidad de Antofagasta, Universidad de Valparaíso, Universidad Austral de Chile, Universidad de Chile, Universidad de Católica, Universidad de la Frontera, Universidad de Concepción, y otras aún pendientes.
- El 13 de enero asistimos como testigo experto al Primer Tribunal Ambiental por la persistencia de los efectos de la contaminación por polimetales en la ciudad de Arica.
- Firmamos un convenio de colaboración con ISDE Italia que consideramos auspicioso en sus proyecciones y porque permite que intentemos trabajar de ese modo con MINSAL y con organizaciones locales. Adjuntamos dos documentos promisorios de ese trabajo. El convenio de colaboración y una propuesta para médicos centinelas. Agradecemos a Dr. Jaime Sepúlveda su constancia y persistencia hasta obtener este convenio, así como la traducción de este y otros materiales que dan cuerpo a este logro.
- El 11 de enero presentamos nuestro trabajo y perspectivas a la mesa nacional. Adjuntamos la presentación con que abrimos la conversación ese día 11 en la reunión de Departamentos con la mesa directiva.
La reunión de ese sábado fue muy productiva, con la participación de presidentes y secretarios de los 8 Departamentos del colegio. Tres cuestiones fueron constantes en la vocería: a) Estamos frente a nuevos desafíos b) Necesitamos una mayor vinculación entre Departamentos y c) Es crucial una participación mayor de los colegas en los regionales.



Los pines del Departamento entregados a los asistentes del 11 de enero



Asistentes de la reunión con pin Departamento en su solapa



Visita de Dr Paolo Lauriola a COLMED 26 agosto 2024

The poster features a background of green grass. At the top, there is a horizontal bar with segments of orange, red, and green. The main title 'Salud y Medio Ambiente' is in large white font, with the subtitle 'Humedales una puesta en valor' below it. The date and time 'Jueves 28 Noviembre 19:00 Hrs' are accompanied by a calendar icon. A section titled 'PARTICIPANTES' lists several organizations: FIMA (ONG - Desde 1998), KANKAN fundación, Laguna Verde MOVIMIENTO POR LA DEFENSA, and SEREMI (Ministerio del Medio Ambiente, Región de Valparaíso). At the bottom, contact information for COLMED VIÑA DEL MAR is provided, including the address 'Los Acacios 2324, Miraflores' and the phone number '+56 9 9223 6974' with a WhatsApp icon.

 DEPARTAMENTO DE DDHH,
MEDIO AMBIENTE Y
BIODIVERSIDAD

 COLEGIO MÉDICO
Valparaíso

Salud y Medio Ambiente

Humedales una puesta en valor

 **Jueves 28 Noviembre**
19:00 Hrs

PARTICIPANTES

 **FIMA**
ONG - Desde 1998

KANKAN
fundación

Laguna Verde
MOVIMIENTO POR LA DEFENSA

 **SEREMI**
Ministerio del
Medio Ambiente
Región de
Valparaíso

 **COLMED VIÑA DEL MAR**
Los Acacios 2324, Miraflores

Informaciones COLMED
+56 9 9223 6974 

Afiche de charla humedales

Actividades del Regional de los Ríos Medio Ambiente



- Salud medio ambiental

🌿 En el marco del #díamundialdelmedioambiente les comentamos que hace unos días se llevó a cabo el primer seminario territorial 2024: “Medio Ambiente y Salud: Desafíos en el norte de Chile”. Actividad organizada por el Depto. Medio Ambiente y @colmedantofagasta

✅ En esta oportunidad participó la Mesa Directiva Nacional y representantes de los regionales como nuestra vicepresidenta la Dra. Loreto Laval

🌿 DATO IMPORTANTE: Desde el 5 de junio de 1972, las Naciones Unidas, conmemoran el día mundial del medio ambiente, este año la campaña global se centra en la restauración de las tierras, la resiliencia ante la sequía y la desertificación, bajo el lema "Nuestras tierras. Nuestro futuro. Somos la #GeneraciónRestauración".

🌿 Te invitamos a formar parte del Depto. de Medio

PRIMER SEMINARIO TERRITORIAL 2024:
"MEDIO AMBIENTE Y SALUD: DESAFÍOS EN EL NORTE DE CHILE"
Sede Consejo Regional Antofagasta | Travesía del Mirador 3018, Antofagasta | Sábado 01 de junio 2024 | 09:30 - 15:30 horas

09:00 - 09:15 HRS.
Atención e inscripción.

09:15 - 09:20 HRS.
Saludo Dra. Anamarta Antofagasta, Presidenta Nacional COCAMEQ

09:20 - 09:30 HRS.
Bienvenida y presentación del seminario, Dr. Michel Muñoz, Pde. Regional Antofagasta y Dr. Yul Carrizosa, Pde. Depto. Medio Ambiente

09:30 - 10:15 HRS.
Contaminación del aire: termoelectrica, Dra. Sandra Cortés, Investigadora Facultad Universidad Católica

10:15 - 11:00 HRS.
Uso: biodiversidad, salares y agua, Dra. Gabriela Dávalos, Investigadora Universidad de Antofagasta

11:00 - 11:30 HRS.
Café

11:30 - 12:15 HRS.
Contaminación del aire: industriales y residuos industriales, Dra. Susana Cortés, Investigadora Facultad Universidad Católica

12:15 - 13:00 HRS.
Materia genética y neurodegenera, Dr. Javier González, Neurología Hospital Regional de Antofagasta

13:00 - 13:45 HRS.
Desección, salinera y biodiversidad, Dr. Fernando Valenzuela Pizarro, Ing. & Dr. [?] en Ciencias Acuáticas, Investigador del Centro de Innovación de la Universidad de Antofagasta

13:45 - 14:30 HRS.
Mesa redonda

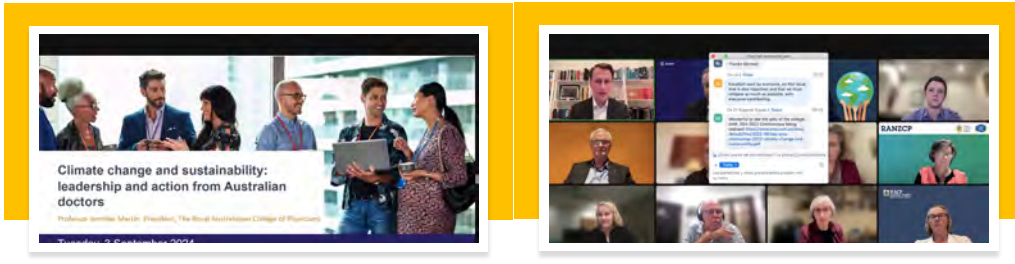
14:30 - 15:30 HRS.
Cóctel almuerzo

ORGANIZAN: [Logos of COCAMEQ, Consejo Regional Antofagasta, and other organizations]

The right side of the image shows a group photo of approximately 20 people, including men and women of various ages, standing together outdoors in front of a building. They are dressed in casual to semi-formal attire, and some are holding water bottles. The group is diverse in appearance and is smiling for the camera.

- Educación continua en salud medioambiental

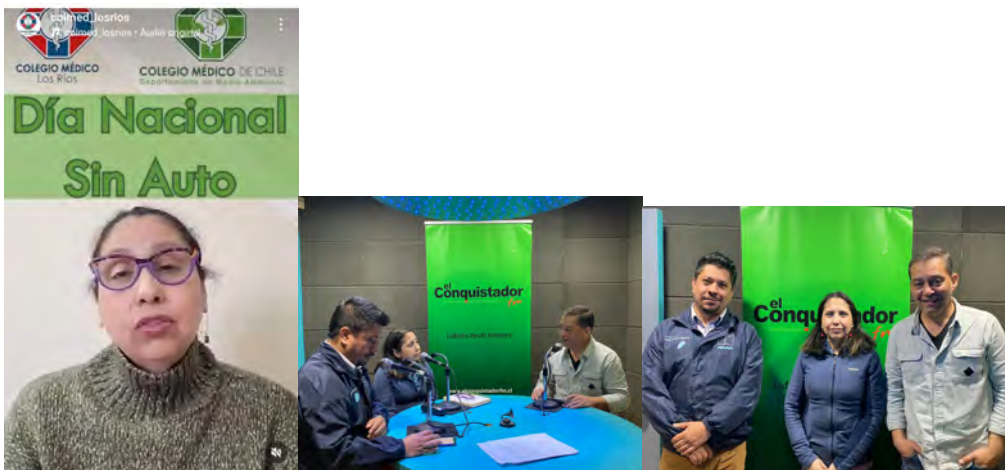
El 3 de septiembre de 2024 el regional de los Ríos , participo en un encuentro por zoom sobre cambio climático y sustentabilidad , con participación de su vicepresidente Dra. Loreto Laval , integrante del departamento medioambiente nacional Colmed.



Participación en el webinar Planetary Health is Public Health 3/10/2024



- Día Sin Auto, Regional de los Ríos y Seremi de transporte



- Centro Humedal, Universidad Austral y participación en seminarios

Visita centro Humedal Universidad Austral, entrevista con el Dr. Ignacio Rodríguez, sobre salud Planetaria y con el objetivo de invitarlo a segunda jornada del Departamento medio Ambiente, Colmed nacional a realizarse en Regional Puerto Montt.



Protección de humedales de la región de los Ríos y invitación de cuenta pública del centro humedal 4 /12 /2024

- **Primer Encuentro “Naturaleza, Salud y Buen Vivir”** Universidad Academia Humanismo cristiano



La Facultad de Salud y Buen Vivir de la U Academia invita al **Primer Encuentro “Naturaleza, Salud y Buen Vivir”** día sábado 28 de septiembre La jornada busca generar una reflexión sobre las diversas miradas de salud holística, los desafíos de construir una relación armónica y el rol que se le otorga a la naturaleza en distintas visiones. Viajó nuestra vicepresidenta Dra. Loreto Laval para participar de este Primer Encuentro.

- Comunicaciones Regional los Ríos sube a sus redes todo lo referente a salud ambiental y planetaria



- Auspicio o patrocinio



Mes del corazón, bicicleta familiar , eventos en la naturaleza .

- Universidad Austral, Facultad de Medicina y Regional de los Ríos Colmed

Compromiso con la Facultad de Medicina Universidad Austral en varios temas como actores relevantes.

Malla curricular y perfil del egresado



colmed_losrios



Dra. Loreto Laval, vicepresidente Regional de los Ríos.

Dr. Pablo Flores, presidente Regional de los Ríos.

Dra. Pamela Ehrenfeld , Decana Facultad de ciencias y Medicina Universidad Austral , reuniones periódicas con decana sobre tema varios, incluyendo el tema salud ambiental y planetaria.

Dra. Natalia Méndez, directora Escuela Medicina Universidad Austral

15 /10/2024, entrevista sobre salud medio ambiental en nueva malla facultad de medicina, universidad Austral

- Entrevista: Dra. Natalia Méndez

“Es una temática interesante, como Universidad Austral estamos trabajando en la planificación y habrá una modificación del plan en cuanto a temas de comunicación, autocuidado y medioambiente.

Es un sello de la universidad ser sustentable, hay que realizar un estudio sobre el impacto que ha tenido en los alumnos, esto no se ha realizado y es una investigación pendiente. En la facultad de medicina sólo el primer año tiene un curso de salud medio ambiental, pero es insuficiente.

Me interesa los objetivos del estudio de consorcio que me envió y estoy de acuerdo de agregar estos contenidos en la nueva malla curricular, la universidad da énfasis en un profesional sobre APS con enfoque biopsicosocial y de temas de autocuidado, medioambiente y comunicación.

La propuesta de ahora es que todo lo biomédico siga y se agrega a la malla una asignatura sobre temas medioambientales desde primero a séptimo de medicina.

Las competencias ambientales del perfil del egresado, es el conocimiento básicamente y además el sello se verá en la medida que el profesional egresado tome en cuenta estos temas en forma más global y ser un médico o médica integrativa “



COLEGIO MÉDICO
Valparaíso

**DEPARTAMENTO DE DDHH,
Medioambiente y Biodiversidad**

Colegio Médico Valparaíso

**JUEVES 27 JUNIO
19:00 HRS**



CONVERSATORIO

“Derecho Humano al Agua” Realidad regional



Fernando Martínez
Director Regional del INDH



Carolina Vilches
Vocera de MODATIMA



Luis Soto
Delegado Presidencial
Petorca



SoyTV Entrevistas y streaming: la programación de este lunes 13 de enero

9 especialistas analizan cáncer y neurodesarrollo en libro 'Contaminación y Salud' del Colegio Médico de Antofagasta

Gremio subió a la web los análisis que asocian estas patologías a factores medioambientales.

02 de Enero de 2025 | 16:58 | Por Vicente Veliz



Constanza Velazco | Conductora SOYTV



Verónica Moreno | Conductora SOYTV



Apenas iniciado el 2025 y en un lanzamiento algo anticipado, el Colegio Médico de Chile y de Antofagasta publicaron de manera digital el libro "Contaminación y Salud".

En el texto, nueve médicos colegiados explican cómo algunas enfermedades de la población tienen directa relación con la exposición a la contaminación ambiental en zonas mineras.

Nota sobre publicación libro Regional Antofagasta



Charla

“Entendiendo la importancia de mantener ecosistemas ribereños y lacustres saludables”

Abierta a funcionarios Hospital Puerto Montt, Atención Primaria de Salud y organizaciones medioambientales



Expositor

Dr. Iván Arismendi

Departamento de Pesca, Vida Silvestre y Ciencias de la Conservación, Universidad Estatal de Oregón, EE.UU

INSCRÍBETE AQUÍ



ORGANIZA: Departamento Medio Ambiente Colmed Puerto Montt

Charla Humedales en Puerto Montt



Síntesis entrevistas a Jefes/Directores Carreras de Medicina Departamento Nacional de Medio Ambiente COLMED Chile

La relación entre salud humana, salud planetaria y cambio climático, se ha posicionado a nivel internacional como un área altamente sensible en la que diferentes organizaciones e instituciones, como la Asociación Médica Mundial y la Organización Mundial de la Salud, se encuentran trabajando con foco en la adaptación y la forma en que debemos ejercer la medicina en el momento actual, proyectándonos hacia las generaciones futuras.

Destaca el trabajo de los equipos del Consorcio de Universidades para Salud Global (CUGH), que incluye a 190 instituciones.

Un resumen sobre la formación médica en este tema se puede encontrar en el artículo “Planetary health learning objectives: foundational knowledge for global health education in an era of climate change” Jacobsen, Kathryn H et al. The Lancet Planetary Health, Volume 8, Issue 9, e706-e713.

El Departamento Nacional de Medio Ambiente del Colegio Médico, se propuso realizar un diagnóstico inicial de la integración de estos temas en la formación médica en Chile, para lo cual nos pusimos en contacto con las principales universidades del país, invitando a los jefes o directores de carreras de medicina a participar en una entrevista exploratoria sobre la incorporación en la formación médica de contenidos ambientales, salud planetaria y cambio climático.

Logramos realizar la entrevista en la Universidad de Chile, Pontificia Universidad Católica, Universidad Austral, Universidad de Valparaíso y Universidad de Antofagasta.

Hubo una excelente disposición a participar.

Se valoró la sistematización de los temas presentados en el artículo de Lancet del Consorcio de Universidades para Salud Global.

Se reconoce que se trata de temas emergentes, que no están incorporados en forma específica y sistemática en los programas de formación actuales, sino que aparecen en forma aislada como temáticas de diversos cursos en diferentes años de la formación, asociados a Salud Pública en la mayoría de los casos.

Se reconoce también que hay una vasta cantidad de contenidos biomédicos, lo que no facilita la incorporación de nuevas temáticas, que sin embargo resultan importantes para la realidad de salud actual y futura.

La **Universidad de Chile** tiene incorporados algunos temas en varios cursos a lo largo de la carrera (obligatorios y electivos), **sin énfasis específico en salud global ni cambio climático. Se ha desarrollado el tema por parte de los propios estudiantes desde la Academia Científica.** Destaca que hay otros temas que deben incorporar por ley según directrices recientes, lo que podría considerarse como una estrategia para incorporar esta temática en la formación médica.

La **Pontificia Universidad Católica de Chile** cuenta con un **Instituto de Desarrollo Sostenible**, desde el cual ofrece diversos **cursos electivos** de formación general a estudiantes de todas las carreras de la Universidad. Los de ecología y salud han tenido alto interés por parte de los alumnos. Lo anterior se visualiza como una fortaleza, dada la **interacción de futuros profesionales de distintas áreas en el análisis de temas de interés común**, en consonancia con el concepto de “**salud en todas las políticas**”.

La **Universidad Austral** se ha definido con un **sello de institución sustentable**, lo que se valora positivamente, sería ideal medir impacto de esta definición en los estudiantes. En su programa actual incluye temática medioambiental sólo en primer año. Se encuentra en **proceso de cambio de malla curricular**, en el que se incorporarán temas de comunicación, autocuidado y **medio ambiente**, se espera en forma longitudinal **desde primer a séptimo año**.

En la **Universidad de Valparaíso**, los temas ambientales en la formación de pregrado no están organizados u orientados de manera sistemática. **Existe en la jefatura de carrera sensibilidad por las cuestiones ambientales y hay oportunidad curricular para debatirlos**, pero no hay una postura documentada al respecto.

La **Universidad de Antofagasta** se encuentra en **proceso de cambio curricular** en el que sería posible integrar temas ambientales con un enfoque moderno como el propuesto por el CUGH. Para dar énfasis y asegurar interés de los estudiantes sería necesario **intencionar los contenidos ambientales hacia la relación con la salud y enfermedad en forma directa**. Existe un comité de adecuación curricular en el que participan todas las universidades, en donde se podría revisar alguna estrategia común para integrar esta temática en la formación médica a nivel nacional.



Síntesis transcripciones entrevistas

Universidad de Chile

Entrevistada: Dra. Thelma Suau, Jefe carrera medicina U. Chile.

Entrevistadores: Dra. Patricia Matus y Dr. Ivo Vukusich.

Fecha:

Entrevista grabada. Trascrita por Pamela Schellman J.

Dra. Matus expone el tenor de la reunión, respecto de sondear los contenidos de medio ambiente en la formación médica, basado en CUGH, el artículo de Lancet.

Dra. Suau revisa secuencialmente los cursos y temáticas del currículum:

Propósito formativo de este curso (en primer semestre de la carrera) es que los estudiantes comprendan y valoren las dimensiones históricas y sociales de la práctica médica y de nociones de salud y enfermedad, la naturaleza dinámica e interactiva, dependiendo de la sociedad que están insertas y cómo estas condiciones sociales y económicas van a impactar la salud de las personas.

Cada uno de estos cursos tiene resultados de aprendizaje:

1. Relacionar las nociones y prácticas de salud, enfermedad y medicina en contexto histórico y social.
2. Identificar los principales cambios sociales, económicos y culturales del país (especialmente en el siglo veinte y veintiuno) y los impacto en la salud.
3. Examinar críticamente los determinantes sociales de la salud y también las inequidades.
4. Integrar y garantizar los cambios producidos en Chile en estos determinantes sociales de la salud, en las inequidades, a través de un trabajo que realizan los estudiantes reconociendo como “salud” ha participado en sus propias familias (deben generar una historia. Ej.: mis abuelos eran fonasa...; como uno está inserto en la salud).

En el segundo semestre el curso llamado “Medicina, persona y sociedad” , está a cargo del Instituto de Salud Pública (con profesores como antropólogos y sociólogos). El propósito formativo es que los estudiantes analicen cómo las personas, la comunidad, las instituciones y los profesionales de la salud experimentan la salud - enfermedad y como

son importantes las dimensiones psicológicas y sociales de los comportamientos que influyen en la salud y en los posibles cambios de conducta.

Resultados de aprendizaje

1. Los estudiantes exploran en estas dimensiones sociales del propio cuerpo a través de una observación etnográfica en distintos grupos sociales y también etarios en los distintos contextos médicos y de la vida cotidiana.
2. Identificar y describir las dimensiones psicológicas, sociales y económicas que los afectan y cómo comprenden y experimentan la salud y la enfermedad (formación de empatía desde la propia evidencia para su futuro como médicos).
3. Identifica y describe los procesos de exclusión social que impactan en la salud.
4. Cada estudiante evidencia los logros de aprendizaje (evaluaciones).

En el segundo semestre tiene “Introducción a la salud pública”: curso interdisciplinario. Lo tienen todas las carreras de la salud.

Dra. Suau estuvo en Comité de Salud Ambiental SOCHIPE:

Curso Epidemiología descriptiva y otro de Epidemiología analítica, con bases teóricas y métodos para describir y analizar eventos donde caben temas de salud medioambiental y como estudiar situaciones de salud pública. Son cursos de pocos créditos.

Después curso de Diagnóstico de Situación de Salud y otro interdisciplinario para aprender a diseñar estudios.

Después están los MIM. Si bien no hay un curso propiamente tal. Estos conceptos son transversales, coexisten algunos aspectos. Desarrollar habilidades para trabajos cooperativos interprofesionales. Integra saberes previos reconociendo un equipo de salud del cual forma parte.

MIM1: introducción a educación interprofesional, atención integral, práctica colaborativa y seguridad.

MIM2 (5° año): trabajo extramuros con dirigentes sociales, fuera del aula. “Ecos de Barrio”. Desarrollar habilidades para el trabajo interprofesional en intervenciones de salud tendientes a satisfacer necesidades de la comunidad, potenciando el desarrollo de competencias vinculadas al compromiso social, la inclusión, el respeto por la diversidad, el trabajo en equipo. Y reconocerse como parte del equipo de salud, analizar el rol de cada integrante del equipo en las intervenciones comunitarias, fomentando la participación activa de la comunidad en el diseño y ejecución de actividades y proyectos educativos en la comunidad.

Esto sería lo más importante: el médico en APS, lamentablemente debe responder a la demanda que es la atención de la enfermedad. Recién pueden darse cuenta del rol preventivo en los primeros años de ejercicio en APS o MGZ, cuando participan en programas radiales o de prevención, proyectos educativos.

Otros 2 cursos:

Diagnóstico de situación de salud (4° año): desarrollar diagnóstico comunitario bajo el marco de los determinantes sociales, analizan y elaboran propuestas, líneas de acción o estrategias generales para la resolución de problemas. Valorar la situación de salud en conjunto con la comunidad, que es un paso importante para procesos sociosanitarios que promueven, curan y rehabilitan. Además reconoce el liderazgo del médico en la comunidad.

Los estudiantes siguen teniendo ceremonias que son significativas para ellos: investidura, licenciatura y titulación, en cuyos discursos vemos el sello de la universidad con sentido social.

Otro, que no sé si tiene que ver, es el curso de Seguridad Social y atención de Salud (4° año, pocos créditos): como existen estrategias de parte del Estado para , principales aspectos de la respuesta organizada para las necesidades de salud. El objetivo es que pueda argumentar en favor de un sistema de seguridad social que está organizado y realizar un análisis crítico del sistema, para orientar a las personas, familias y a la comunidad.

Existe el curso de Introducción a Profesión Médica, que tiene 3 partes. El estudiante debe interiorizarse del sistema de salud, la realidad asistencial y relación médico paciente, habilidades y uso consciente de la comunicación, reflexión sobre el rol médico a futuro, reflexión acerca de la expectativa del paciente. Atención de salud y Derechos Humanos. Reconocimiento de características del desarrollo de las personas en diferentes etapas del ciclo vital. Si bien no toma en consideración en forma específica la comprensión de la relación entre las personas y el ambiente en el cual interactuamos, y la forma en que como seres humanos hemos dañado el medio ambiente, se toca en forma general.

Los estudiantes de la Academia Científica hicieron una actividad dedicada a los temas medioambientales más en auge, que fue muy interesante. Además una exposición de un médico sin fronteras, sobre la crisis de agua en el mundo y la disponibilidad a nivel global.

En 4° y 5° año tenemos cursos electivos profesionales: sicología médica, medicina tradicional china, telemedicina, comunicación efectiva, diagnóstico por imágenes, cuidados paliativos (en consideración con la ley, que mandata a las instituciones a formar en este tema, el próximo año será un curso curricular de la malla), infecciones/virología, imagenología de urgencia, medicina integrativa (principal objetivo que conozcan que existen otras visiones para evitar la oposición a la medicina tradicional), medicina y derechos humanos, lengua de señas (es la única escuela de medicina que tiene curso de lenguaje de señas), educación médica (como formar en el futuro, que la docencia es parte de nuestra profesión), duelo en la formación médica, donación y trasplante de órganos y tejidos (en el curso hubo participación de familias de donantes, equipo de trasplantados renales), investigación en educación médica, salud digital, neurología aplicada.

No tenemos algo sobre Cambio Climático u otros temas específicos medioambientales.

Tampoco tenemos un curso especial sobre pueblos originarios e interpretación salud/enfermedad. Existe mucha discriminación entre los propios pueblos originarios. La idea sería que los mismos estudiantes de pueblos originarios pudieran desarrollar un curso de este tipo, que permitiera construir confianza e integración.

Dr. Vukusich al cierre, expone nuevamente el interés del Dpto. Medio Ambiente COLMED de incorporar temas de cambio climático, antropoceno, contaminación y determinantes ambientales de la salud en la formación médica.

Pontificia Universidad Católica de Chile

Entrevistados: Sandra Cortés

Fecha:

Entrevistador: Dra. Patricia Matus y Dr. Ivo Vukusic.

Entrevista grabada. Transcrita por P. Schellman J

La PUC tiene un Instituto para el Desarrollo Sustentable (IDS): cursos de formación general para todas las carreras.

Curso estrella: SUS mi. Entre 600 y 800 cupos al año. Curso electivo formación general cualquier carrera. Línea de ecología y sustentabilidad. Interdisciplinario. No se sabe cuántos estudiantes de medicina lo toman. Es curso A+S: hay articulación con socios externos a la Universidad.

Curso de Salud Pública incluye los temas expuestos: salud ambiental, Una Salud. Hay intercambio fluido entre medicina y veterinaria. Hay una interacción cercana desde que se creó veterinaria. La escuela de medicina veterinaria, pertenece a 3 facultades. Ahora partiendo internado y se ha integrado mucho con medicina y agronomía.

Malla de estudiantes de medicina impresiona algo más rígida. Dra. Cortés ofrece curso de salud planetaria, en el que se encuentran diferentes estudiantes que comparten miradas muy diversas.

Hace 5-6 años se redefinió la formación general y ahí se insertan estos cursos diversos, que amplían la visión de los estudiantes. Se incluye trabajo comunitario, fuera de la Universidad y también dentro de la Universidad, lo que ha generado interés de parte de los alumnos para que los temas sean concretamente incluidos dentro de los propios campus universitarios: movilidad a escala humana, biodiversidad, salud mental.

Otros temas incorporados han sido: Pobreza y vacunas, producción de alimentos sustentables, huertos e interculturalidad (Centro de Desarrollo Local en Villarrica), cambio climático, desastres naturales y salud mental.

Desde Escuela de Salud Pública se logró decretar todos los "Campus Universitarios libres de humo".

Dr. Vukusic expone el interés del Departamento Medio Ambiente Colmed en realizar un diagnóstico sobre la incorporación de estos temas en formación de estudiantes de carreras de medicina.

En curso de Salud Pública segundo año, hay un Trabajo de Profundización: cada grupo desarrolla temas: Consecuencias de incendios masivos sobre salud de personas y comunidades, Pobreza energética y salud humana, Qué son las zonas azules, Resistencia antimicrobiana y salud pública, Seguridad alimentaria. Estos son temas que cambian anualmente.

A veces cuesta identificar los temas que ya están insertos en el curriculum obligatorio. Los temas debieran subtitularse, para poder mapear después y saber que existen y no repetirlos o intencionarlos de diferente manera.

También está el tema de Hábitat y Salud, con escuela de arquitectura: pero no aparecen estandarizados para que sean visibles para más estudiantes.

Para Postgrado hay un curso de Epidemiología de transmisibles (Magister y Doctorados): a nivel internacional muy enfocado en emergentes, salud planetaria, etc. Ahora será un curso obligatorio además para los becados de especialidad de infectología (adultos y niños).

Existe un Magíster de Salud Pública Global, se incorporan cambio climático, plásticos, emergentes.

Está en desarrollo un plan de majors y minor entre salud e ingeniería (Dra. Cortés).

La Universidad tiene 3 College (Ciencias Naturales, Ciencias Sociales y Artes). Para 2025 se creará un majors y minor en Salud Pública para College: ahí debe incorporarse todos estos contenidos. Eso debería dar gran alcance (alto número de alumnos). Basado en "Salud en todas las políticas".

El College es indirectamente como el Pregrado de Salud Pública. En el tiempo se espera que no necesariamente la orientación sea sacar una carrera, sino tener formación universitaria con título de licenciatura.

Se podría realizar un Programa específico de Salud y Medio Ambiente.

Universidad Austral

Entrevistada: Dra. Natalia Méndez, directora Escuela Medicina Universidad Austral.

Entrevistadora: Dra. María Loreto Laval.

Fecha: 15 /10/2024

Entrevista grabada, transcrita por Dra. Laval.

Dra. Laval expone el tener de la entrevista, sobre salud medio ambiental en Facultad de medicina, universidad Austral.

Dra. Natalia Méndez: Es una temática interesante, como Universidad Austral estamos trabajando en la planificación de una nueva malla curricular y habrá una modificación del plan en cuanto a temas de comunicación, autocuidado y medioambiente.

Es un sello de la universidad ser sustentable, hay que realizar un estudio sobre el impacto que ha tenido en los alumnos, esto no se ha realizado y es una investigación pendiente.

En la facultad de medicina sólo el primer año tiene un curso de salud medio ambiental, pero es insuficiente. Me interesa los objetivos del estudio de Consorcio para la Salud Global que enviaron y estoy de acuerdo en agregar estos contenidos en la nueva malla curricular.

La universidad da énfasis en la formación de un profesional para Atención Primaria de Salud, con enfoque biopsicosocial y con temas de autocuidado, medioambiente y comunicación.

La propuesta actual es que todo lo biomédico siga y se agrega a la malla una asignatura sobre temas medioambientales desde primero a séptimo de medicina.

Las competencias ambientales del perfil del egresado, son el conocimiento básicamente y además el sello se verá en la medida que el profesional egresado tome en cuenta estos temas en forma más global y ser un médico o médica integrativa.

Universidad de Valparaíso

Entrevistado: Dr. Julio Riquelme, director Carrera de Medicina, Universidad de Valparaíso.

Entrevistador: Dr. Yuri Carvajal.

Fecha: 18/10/2024

Entrevista grabada. Transcrita por Dr. Y.Carvajal

Dr. Carvajal expuso tenor de la reunión. Desde el Departamento de Medio Ambiente del Colegio Médico estamos recopilando información sobre los contenidos medioambientales en la formación de pregrado.

Comentamos documentos publicados en Lancet y en British Medical Journal (sobre Australia).

Dr. Riquelme: un gusto de participar de esto. Revisé el artículo del Lancet. Muy interesante. Creo que hay muchos temas que se plantean que tienen una importancia casi como especie y que muchas veces no tenemos, tanto como sociedad y en particular como comunidad médica, el peso de la conciencia de lo que de los cambios que potencialmente podemos generar o que potencialmente se están generando y cómo eso puede impactar el rumbo de incluso nuestra especie global.

Entonces eso es un tema que nos atañe más allá de nuestra labor médica, de nuestra condición de ser humano y achicándolo más al área chica, creo que en Chile sí hay un tema fuerte o un tema que no se ha tratado medio ambiental y claramente impacta en la salud de nuestras poblaciones.

Es sabido el tema de las zonas de sacrificio, las zonas mineras, las relacionadas con el petróleo y de las aguas súper importante. La verdad son múltiples temas. También el tema de la deforestación. El avance del desierto.

Aquí mismo en Valparaíso tenemos campos dunares que son sujetos de construcción. Un tema que inicialmente como país no tenemos mucha conciencia práctica. Como médicos, creo que tampoco hay mucha reflexión del impacto o del rol que potencialmente podemos tener nosotros en nuestra profesión para mejorar estas condiciones o esta situación, entendiendo que se articula como un macro determinante de salud. Si uno se va a los determinantes individuales clásicos, esto sería algo mucho más allá y operando en una escala mucho más larga a nivel temporal. Sin duda con un efecto probablemente mucho mayor si lo vemos como evolución de la salud de las personas o de las poblaciones.

Aterrizándolo más, en la Escuela de Medicina de la Universidad Valparaíso es un tema que está dentro de sus lineamientos, pero dentro del nuevo modelo de la universidad. En el modelo de enseñanza se incorporan aspectos relacionados con el medio ambiente y el cuidado del medio ambiente y la relación del medio de la universidad, de la academia y de los profesionales con el medio ambiente. Pero claro, siendo súper honesto, no es mucho lo que ha permeado a nivel curricular. Probablemente ya sí me consta que está dentro de los conceptos que se revisan en primero y segundo año, sobre todo en salud y sociedad muy relacionado con determinantes de la salud. Pero es un tema que probablemente queda muy superficial y ahí en los primeros años y posteriormente siendo súper honesto, debe ser poco lo que se toca, más allá de anécdotas en algunas asignaturas o en algunas clases. No creo que sea un tema que uno normalmente considere dentro de la planificación microcurricular de las asignaturas.

Hablando como profesor y como también coordinador de una asignatura, claro, es un tema que queda muy al debe o pasa muy a segundo plano respecto a otros temas biomédicos que habitualmente uno se centra en nuestro proceso.

Actualmente nos encontramos en una comisión revisando el currículum. Nuestra última actualización de currículum fue el año 2012. Es un currículum innovador que parte del 2005. El 2012 tuvo una revisión y ahora estamos en una nueva revisión atendiendo a que han pasado varios años no le hemos dado una vuelta y es un proceso que estamos partiendo.

Estamos tratando de ver cómo por un lado, definir o redefinir el perfil de egreso de nuestra escuela y por otro lado ver qué cosas han ido apareciendo como conocimiento o como áreas que probablemente se deban incorporar dentro de los currículum. Hay varios temas que han ido apareciendo entre ellos, bueno, la resiliencia clínica y la salud mental, tal vez como los problemas más urgentes, muy en el contexto de lo que nos ocurrió como universidad. Otro tema la salud digital y cómo eso va impactando la forma de atención y que no lo tenemos tácitamente incorporado dentro del currículum. Y probablemente otra vertiente que debo reconocer que hasta que me enviaste el artículo no lo tenía tan

incorporado, es el medio ambiente y cómo nos hacemos responsables y partícipes de iniciativas en donde podamos modificar estas situaciones de riesgo medioambiental.

Es complejo, entendiendo que el currículum en medicina ya es abultado. Una de las quejas más frecuentes de los estudiantes cuando hacemos procesos de autoevaluación. Hace poco tuvimos nuestro proceso de acreditación, el año pasado la visita y una de las quejas clásicas y probablemente se repita en todas las escuelas es la sobrecarga académica. Los contenidos que habitualmente están hipertrofiados en todas o en gran parte de las áreas. Tratar de introducir algo más en ese acápite, es difícil, es complejo. Creo que es necesario. Y creo que también nos da un espacio para plantear estrategias innovadoras y que salgan de lo tradicional. Creo que esto es un tema que va más allá de las clases expositivas, sino que es un tema que probablemente se deba trabajar en taller, con actividades en la comunidad, con actividades en la sociedad. Cuestiones que por supuesto no son evaluables a través de una prueba, sino que más bien a través de un trabajo con un proyecto de realizar cosas. Tal vez pueda ser incorporable en los primeros años. De hecho, los estudiantes hacen tanto en salud Sociedad uno y dos proyectos de diagnóstico y de intervención participativa en comunidad. A lo mejor esto puede ser un eje que permea a través de esa labor.

Y lo otro que pensaba que también haya que crear conciencia. Siendo realista, no es de tanto interés en el estudiante promedio, que está más preocupado de lo biomédico y de lo científico. Pero sí, a lo mejor partir por asignaturas electivas o estrategias que pudieran ir viendo y articulando. Luego con un resultado satisfactorio y con un poquito más de experiencia ir concatenándolo dentro del currículum.

Me pareció súper bien ordenado en Lancet en relación a objetivos o temáticas que en donde se puedan ir desarrollando. Está bien ambicioso el contenido o la estrategia curricular que plantea, pero claramente eso se puede. Se puede tomar muchas cosas y adaptando a la realidad local.

Insisto, acá tenemos temas que probablemente no nos atañen mucho. Bueno, ahí hay algunos docentes de nuestra escuela, probablemente el doctor Vivaceta sea el que más tenga conocimiento y experiencia en articular proyectos participativos y muy relacionados con las zonas de sacrificio y con la salud medioambiental. Entonces a lo mejor él puede resultar un aliado muy importante y potente en ver cómo incorporar y cómo enfrentar estos temas con experiencia en un tema que está muy en pañales y que claramente me parece muy importante.

Dr. Carvajal: Muy interesante para darle un giro. Bueno, es todo un camino y que bueno que también es ahí como vamos pensando. El próximo jueves vamos a presentar el número actual de Cuadernos Médico Sociales, en donde también yo escribí una cosa al respecto. ¿Ahí planteo y en eso coincido con un poco lo que señalas tú, que me parece a mí que nosotros tenemos un rol que es clínico? Y que en esta área tendríamos que buscar una clínica sustentable, porque claro, también nos echamos justamente de agua.

Dr. Riquelme: Es importante crear esa conciencia en los estudiantes nuevos, los estudiantes que se van formando, porque si no caen ahí presas del medio y de lo que se

hace. Pero no se ve esa mirada de ¿Esto podría hacerse distinto o es importante que pensemos cómo hacer esto distinto porque se nos está acabando el tiempo, ya se nos acabó o ya tenemos que tomar medidas?

Ese enfoque, esa mirada también en nuestro rol, Soy neurólogo, así que en particular, también me atañe cómo hemos perdido un poco el tino en ciertas cosas que hacemos, sobre todo la solicitud de exámenes. Cada vez se va haciendo una lista mucho más grande de cosas que gastamos y cosas que ocupamos. Algunas justificadas, por supuesto. ¿Pero no siempre existe la reflexión detrás de decir y esto está justificado, o sea, hasta qué punto lo necesitamos o no? Algunos amparándose en que la academia o las cosas hay que hacerlas bien. Pero ese hacerla bien, ¿bajo qué parámetros? ¿Bajo el parámetro del primer mundo, bajo el parámetro de los que están contaminando más, por así decirlo, o bajo un parámetro nuestro de ponernos de acuerdo?.

Entrevistador manifiesta que pudo constatar:

Los temas ambientales en la formación de pregrado en esta Carrera no están organizados u orientados de manera sistemática.

Existe en la jefatura de carrera sensibilidad por las cuestiones ambientales, pero no existe una postura documentada al respecto.

Existe una oportunidad curricular para debatir estos temas.

Universidad de Antofagasta

Entrevistado: Dr. Camilo Torres, Jefe Carrera Medicina Universidad de Antofagasta.

Fecha: 16 octubre 2024

Entrevistadores: Michel Marin E, Pamela Schellman J

Entrevista grabada. Transcrita por P. Schellman J

Dr. Marin expone el tenor de la entrevista respecto de la formación médica y los temas enviados en artículo de Lancet propuesto por CUGH.

Dr. Torres revisó el artículo enviado y manifestó gran interés y disposición en la integración de los temas dentro del curriculum.

Explica que la carrera de medicina se encuentra en proceso de cambio curricular a nuevo curriculum, que va en el curso que ahora está terminando el segundo año.

El curriculum antiguo no tenía conceptos de salud global/planetaria, one health, cambio climático, antropoceno, ética ambiental y su relación con salud, etc.

El curriculum nuevo permitiría incorporar estos conceptos y desarrollarlos en forma longitudinal.

En su opinión en la UA existen profesionales de otras áreas que podrían participar en el desarrollo de estos temas en la carrera de medicina, pero habría que conseguir darle un enfoque orientado a salud, para que haga sentido a los estudiantes.

También sería posible incorporar un curso electivo de estos temas, pero no cumpliría el objetivo de que todos los estudiantes tuvieran este enfoque.

Una estrategia podría ser ofrecer curso electivo que estuviera acreditado con puntaje útil para los concursos ministeriales.

Plantea que existe un comité de revisión curricular en el que participan todas las carreras de medicina de las universidades tradicionales y esa sería una instancia en la que se podría exponer el interés de incorporar transversalmente los temas mencionados para tener una incidencia más directa.

FECHA:

12/09/2024

HORA:

18:30 a 20:00 hrs

PRESIDE

Dr. Yuri Carvajal

ASISTENTES

Milena Sergeeva, Amarilis Horta,
Sebastian Herrera, Loreto Laval, Cecilia
Lanas, Pamela Schellman.

APROBACIÓN DE LAS ACTAS

TABLA

Evaluación Seminario
Calidad del aire
Semana Movilidad
Formación cambio climático Pregrado Medicina

RESUMEN EJECUTIVO DE SESIÓN

1.- Evaluación Seminario:

Logística muy buena, felicidades y agradecimiento a Colmed Regional Puerto Montt.

Buena opción alojarse todos en el mismo lugar: ideal interactuar más.

Exposiciones buenas, tiempo muy apretado.

Buena instancia la presentación de los integrantes.

Trabajo de grupo: buscar las conclusiones para incluirlas en la síntesis.

Invitar a Marcos Emilfork e Ignacio Rodriguez a los siguientes Seminarios.

Próximas jornadas considerar un "curador" que ordene los tiempos.

Pendiente más contenido sobre Cambio Climático y Salud y actividades de Sociedad Civil. Quizás incorporarlo en siguiente Seminario.

Caminata y conversación dentro de la naturaleza excelente instancia consecuente con espíritu medioambiental.

Considerar 2 noches, para que permita más tranquilidad en el encuentro.

2.- Formación de Pregrado/Postgrado Cambio Climático:

Como estrategia para sondear importancia actual de Cambio Climático en curriculum Dr. Carvajal sugiere enviar el artículo a jefes de carrera de medicina y pedir entrevista para conversar sobre el tema y la prioridad que cada Universidad considera que debiera.

Se propone incluir a jefes de carreras de medicina de las siguientes Ues:

U.Chile, PUC, UA, UCN, UV, Concepción, UFRO, Austral.

San Sebastián, Andrés Bello, U.Andes, UDD.

Representantes Regionales harían la entrevista de Universidad de su territorio.

Universidades con Casa Central en Stgo. intentar coordinar una reunión conjunta. Dr. Herrera iniciará gestiones.

Dr. Carvajal enviará documento conductor.

3.- Calidad del Aire:

Buena actividad con participación Nacional/Regionales. Espíritu de trabajo cooperativo.

Normativa plomo aire: Dr. Carvajal participará.

4.- Semana Movilidad 23 al 29/Día sin auto 27/09:

Amarilis enviará infografía para participar en campaña.

¿Campaña por redes?. Se organizará similar a lo de Calidad del aire, con apoyo de Milena.

El lunes 09/09 se envió correo invitando a todos los Regionales a participar, ponerse en contacto con sus Seremis de Transporte.

Redactar comunicado de prensa con ideas centrales: P.Schellman.

Regional Stgo. ideal participación en actividad central en La Moneda.

Dr. Herrera representará el Dpto. Nacional en actividad 27/09.

5.- Homenaje Dr. Andrei ideal en noviembre.

6.- COP 29/30.

OMS propone que la Salud sea tema permanente en COP.

Habrà evento híbrido en COP29 segunda semana de noviembre, en donde sería posible participar.

7.- Pendiente concretar fecha y lugar tercer Seminario

ACUERDOS

- Se iniciará coordinación entre los Regionales y las UEs para activar el tema de formación pregrado durante Octubre/Noviembre.
- Participar campaña semana movilidad y día sin auto.
- Dr. Herrera será representante en la Actividad de La Moneda el 27/09.
- Se confeccionará pendón con el logo nuevo del Dpto. y pines

TAREAS

Dr. Carvajal: documento conductor jefes de carrera de medicina por formación en Cambio Climático en Pregrado y "Cuestionario guía" para entrevista a jefes de carrera.

P.Schellman: comunicado Semana Movilidad y Día sin auto. Organizar campaña con participación de Regionales, con ayuda de Amarilis y Milena.

Dr. Herrera: sondear disponibilidad de jefes carrera con sede central en Stgo.

Representantes Regionales con Universidades mencionadas: coordinar jefes de carrera y participar.

PRÓXIMA REUNIÓN

Reunión próximo jueves 26/09 para definir lugar de siguiente Seminario y temas.

FECHA:

17/10/2024

HORA:

18:30 a 20:00 hrs

PRESIDE

Dr. Yuri Carvajal

ASISTENTES

Gloria Ramirez, Ivo Vukusich, Belén Rodríguez, Alejandra Born, Pamela Schellman, Laura Hernández

APROBACIÓN DE LAS ACTAS

TABLA

- 1.- Entrevista Escuelas de medicina.
- 2.- ONU
- 3.- Reconocimiento Dr. Tchernitchin

RESUMEN EJECUTIVO DE SESIÓN

- 1.- Entrevistas Universidades: en desarrollo.
U Austral y U Antofagasta ya realizadas. U Valparaíso en curso (realizada viernes 18)
Se reenviará correo a las otras UEs que no han contestado lunes próximo.
Existe Comité de Curriculum en ASOFAMECH donde se podría solicitar que el tema sea revisado. Preside Dra. Telma Suau U Chile. Secretario Dr. Camilo Torres UA
Opción de ofrecer curso extracurricular a los estudiantes, ya que les da puntos para concurso, puede ser una estrategia para difundir el tema.
Cada entrevistador escribir síntesis de la entrevista.
- 2.- Dr. Carvajal expone iniciativa de realizar Escuela de Verano FIMA/Colmed, dirigido a estudiantes medicina y derecho.
Pide que quienes estén interesados, avisen para incorporarlos en próxima reunión.
- 3.- Dr. Carvajal informa que desde Cuadernos Médico Sociales participarán con \$200.000 para libro recopilación Dr. Tchernitchin.
Se enviarán a hacer pines de Dpto MA. Ivo colaborará con cotización.
Homenaje será el sábado 23 de noviembre 11 am pendiente confirmación de MDN.

- 4.- Dr. Carvajal informa que Paolo Lauriola Italia, solicita reunión zoom viernes 25 octubre 15 hrs; tema salud pública y medio ambiente, convenio entre asociación de médicos ambientalistas italianos y el Colmed.
- 5.- Dr. Carvajal participará en una jornada en Villarrica, en relación a "Agua". Actividad del hospital y comunidad. Posibilidad de participación de Dpto. Medio Ambiente Araucanía.
- 6.- Invitación en actividad sobre Pacientes expuestos a metales pesados en Arica. quelación. Participará Ivo Vukusic domingo 20 y Dr. Carvajal viernes 25.
- 7.- Se solicitó exposición de zoonosis para Hijuelas el 14 de noviembre. No hay nadie que pueda comprometerse en este momento.
- 8.- Dra. Hernandez Dpto. Valparaiso actividad Humedales jueves 28/11.
- 9.- Reunión Ministerio Ciencia 22/10: representará Gloria Ramirez.
- 10.- Suplente Dr. Ilabaca Alianza Global Clima y Salud: Dra. Alejandra Born/Dra. Belén Rodríguez.
- 11.- Ale Born Coyhaique Cicletada 5-6 noviembre COP Pedalea por sus Vidas.
- 12.- Ivo Vukusic campaña vota verde.cl, pregunta si será atingente preguntar por chat y que se responda por interno: se acuerda que se puede hacer consulta.
- 13.- Fallo Tribunal Ambiental ratifica multa a ATI por contaminación ambiental peripuerto.
- 14.- Se envió a MDN documento breve de contribuciones para visita de la relatora de salud de ONU. Se agradece sugerencias y aportes enviados por chat.

ACUERDOS

Reenviar correo de entrevistas y cada representante regional gestionar en su territorio, para sintetizar resultados a fines de noviembre.

Curso/Escuela de verano Colmed/FIMA temas de salud y cambio climático, avisar quienes estén interesados a participar. Coordinar con organización de estudiantes IFMSA.

Representantes:

Ministerio De Ciencia: Dra. Gloria Ramirez.

Alianza Global Clima y Salud (suplentes): Dra. Alejandra Born y Dra. Belén Rodríguez.

Participación con Dr. Paolo Lauriola 25 octubre 15 hrs: avisar para enviar link a quienes tengan disponibilidad de participar.

TAREAS

Cada entrevistador enviar grabación, CI firmado y síntesis de su entrevista al drive.

Posteriormente intentar contacto vía Comité de Curriculum de ASOFAMECH.

PRÓXIMA REUNIÓN

Segundo jueves de noviembre.

FECHA:

12/12/2024

HORA:

19:30 a 20:30 hrs

PRESIDE

Dr. Yuri Carvajal

ASISTENTES

Milena Sergeva, Amarilis Horta, Ivo Vukusich, Belén Rodríguez, Alejandra Born, Loreta Laval, Magda Mateo, Natalia Vidal, José Bonilla, Cecilia Lanas, Sebastián Herrera, Pamela Schellman

APROBACIÓN DE LAS ACTAS

TABLA

- 1.- Evaluación/Balance año 2024.
- 2.- Planificación Departamento 2025.
- 3.- Presentación a MDN 11 enero 2025.

RESUMEN EJECUTIVO DE SESIÓN

Dr. Yuri Carvajal presenta balance/evaluación año 2024, respecto de lo propuesto a comienzos de 2024. Se adjunta presentación.

Dr. Carvajal plantea que es necesario fortalecer la participación de los Regionales para aumentar integrantes del Departamento y tener mayor capacidad de trabajo y buscar sinergia con otras organizaciones.

Dra. Natalia Vidal Punta Arenas informa que realizaron Jornada sobre Rescate en Medio Ambiente y Podcast Colmed MA Informa.

Dra. Alejandra Born Coihayque informa realizaron Cicletada.

Dra. Loreto Laval Los Ríos, han trabajado con organización de Humedales y escuela de medicina veterinaria One Health.

Dr. Ivo Vukusich informa sobre entrevistas formación médica:

Universidad de Chile: muy desagregado, fue oportunidad para ellos de revisar su malla y evidenciar que alrededor de 20 ramos tenían temáticas medioambientales, pero poco integrado entre sí.

Universidad Católica: tiene un Departamento Universitario de sustentabilidad, dan un curso electivo con aprox. 800 alumnos por cada versión de distintas carreras, lo que enriquece visión interdisciplinaria. Además dan cursos de post grado.

Proyección 2025, organizado en 4 aspectos:

1° Comunicaciones: optimizar la información/difusión de actividades y temáticas abordadas por el Dpto. Mejorar página web y darle mayor movimiento.

Para realizar último boletín 2024, se acuerda pedir a todos los regionales que envíen una síntesis de las actividades de Medio Ambiente del año 2024.

2° MINSAL: avanzar con la temática de "Instituciones de Salud Verdes". Gestionar reunión, en base a minuta que fue enviada a MDN.

Dra. Born propone que dentro del tema de hospitales verdes, sería adecuado realizar visita a algunos centros que ya han avanzado en el tema. Además sugiere que en la reunión con MINSAL se deje constancia de la existencia de mucha burocracia para concretar estrategias de hospitales verdes.

3° Centro de Documentación: actividad en reconocimiento Dr. Tchernitchin cumplió objetivo. Para año 2025 la tarea sería concretar el lugar físico del Centro de Documentación Ambiental COLMED, que permita también convocar como lugar de encuentro y discusión medioambiental.

4° Formación: Se realizará síntesis de las entrevistas realizadas para enviarlas a Comité de revisión curricular de ASOFAMECH.

Cada entrevistador debe enviar por correo o al Drive una síntesis de su entrevista, la grabación y el documento firmado de consentimiento informado.

Dr. Ivo Vukusich manifiesta que él podría coordinar curso en modalidad híbrida para estudiantes año 2025, a través de plataforma COLMED. Habría que definir temas y expositores.

Milena Sergeeva puntualiza que en marzo 2025 es la Conferencia Mundial del Aire y que los países deben llevar sus propuestas de estrategias concretas de trabajo. Sugiere que se refuerce este tema con MINSAL.

ACUERDOS Y TAREAS

1.- Pedir a los Regionales que envían síntesis de trabajo medioambiental 2024, para incorporarlo en boletín final de año.

2.- Los entrevistadores sobre formación en carreras de medicina deben subir a drive o enviar por correo una síntesis de entrevista, grabación y CI.

Dra. Schellman realizará la compaginación de todas las entrevistas en un documento único para enviar a ASOFAMECH y gestionar reunión con el Comité de revisión curricular.

3.- Dr. Vukusich intentará gestionar reunión con MINSAL. Fecha propuesta tentativa: lunes 13 de enero.

PRÓXIMA REUNIÓN

Reunión semanal ampliada lunes 16/12.

Reunión mensual Departamento correspondería jueves 08 de enero 2025.

Evaluación 2024 y trabajo por realizar

Evaluación 2024 y trabajo por realizar

Departamento de Medio Ambiente COLMED

Dr. Yuri Carvajal Bañados

Tuesday 7th January, 2025—15:36

19 marzo 2024/11 enero 2025

Areas	Evaluación	2025
Seminarios (masa Crítica)	++	++
Articulación local. Colmed	+	+
MINSAL, agencias públicas y ciudadanas	-+	-+
Agencias públicas	+	+
Organizaciones ciudadanas	++	++
Formación	+	++
Tareas próximas	++	✓

Table 1: Visión general

Tareas no planificadas

Areas	Desglose	Evaluación	2025
Ciudadanas	Tocopilla	++	++
	Huasco	+	+
	Tiltil	+ -	?
	Villarica	+	++
	Tribunal Ambiental		
	FIMA/OLCA		
	ISDE		
Normas	Plomo		
Planes	adaptación		
Relatora ONU			
Dia sin auto			

Table 2: Acciones no planificadas

Desafíos

1. ¿Es la preservación de ecosistemas peculiares una cuestión que compete al Colegio Médico y a su Departamento de Medio Ambiente?
2. ¿Cómo abordar el trabajo con Minsal?
3. ¿Como hacer de la formación médica una posibilidad de cambio?

¿Es la preservación de ecosistemas peculiares una cuestión que compete al Colegio Médico y a su Departamento de Medio Ambiente?

A nuestro juicio sí, por tres razones:

La salud es una condición de coexistencia entre células, tejidos, órganos, sistemas y organismos. La enfermedad es una perturbación en la ecología de un ser vivo. Como tal, salud es biodiversidad y preservación/restauración de la misma.

También hemos aprendido que los efectos de nuestros actos no están sometidos a un régimen de efectos precisos y proporcionales a nuestras acciones. Por el contrario, la medicina misma está inserta en efectos indeterminados, colaterales, no deseados y desproporcionados respecto de una acción puntual. Por eso consideramos el juicio clínico, el trabajo en comités y el principio precautorio, como parte de nuestras decisiones. Las epidemias son un recordatorio de cómo causas pequeñas, generan grandes males y de la imprecisión de nuestras acciones.

La búsqueda de sanación es la búsqueda de la recuperación de un paciente para su mejor coexistencia en un lugar y en un momento, su mejor reintegración a un ecosistema. Nos parece que en la actual condición ambiental planetaria, incorporar la biodiversidad como un valor en la salud humana es una cuestión de primer orden.

La prodigiosa riqueza y variedad de seres y procesos biológicos es la salud y los médicos tenemos una responsabilidad mayor en este reconocimiento.

¿Cómo abordar el trabajo con Minsal?

El Ministerio de Salud y Colegio Médico de Chile, comprometidos en abordar de manera sostenida y ordenada los desafíos causados por las perturbaciones antropogénicas sobre el planeta, especialmente Cambio Climático, y los efectos consecuentes sobre la salud humana, así como las perturbaciones de ecosistemas y ciclos regulares, concuerdan en Establecer una colaboración regular para estas materias, priorizando los siguientes aspectos:

1. Seguimiento conjunto de poblaciones y condiciones ambientales en zonas de termoeléctricas en transición energética
2. Incorporación de miembros del COLMED al trabajo de hospitales sustentables en el área clínica: reducción de plásticos, PROA, reducción de consumos energéticos e hídricos, manejo de residuos orgánicos, caracterización de RILES, seguimiento huella carbono, poniendo prioridad estratégica en la gestión de sus autoridades (Compromiso de Gestión ADP) a su implementación.
3. Incorporación en los planes de capacitación oficiales de estas materias, en manos de expertos del COLMED, incluyendo organizaciones de salud sustentables, diseño de establecimientos, reducción de huella de carbono y adaptación/transformación para cambio climático

¿Como hacer de la formación médica una posibilidad de cambio?

1. Cursos CFG
2. Incorporación Curricular
3. Publicar, Foro, Comisión curricular.

2025

Areas	Tarea 2025
Seminarios Colmed	Temuco Ventanas Delegados regionales Departamentos y actores locales C. Documentación MINSAL Formación profesional Biodiversidad

Table 3: Tareas 2025

PROCOLO DE ENTENDIMIENTO	PROTOCOLLO DI INTESA
<p style="text-align: center;">Entre</p> <p style="text-align: center;">La Asociación Médicos por el Ambiente (ISDE) Italia ODV</p> <p style="text-align: center;">y</p> <p style="text-align: center;">Colegio Médico de Chile (COLMED)</p>	<p style="text-align: center;">tra</p> <p style="text-align: center;">l'Associazione Medici per l'Ambiente (ISDE) Italia ODV</p> <p style="text-align: center;">e</p> <p style="text-align: center;">Collegio Medico del Cile (COLMED)</p>
<p>Razón social: Asociación de Médicos por el Ambiente-ISDE Italia ODV.</p>	<p>Ragione Sociale : Associazione Medici per l'Ambiente-ISDE Italia ODV.</p>
<p>Vía XXV 34 de abril – 52100 Arezzo – Código Fiscal 92006460510 – isde@isde.it PEC isde@pec.isde.it</p>	<p>Via XXV Aprile 34 – 52100 Arezzo – Codice Fiscale 92006460510 – isde@isde.it PEC isde@pec.isde.it</p>
<p>La Asociación de Médicos del Medio Ambiente ISDE Italia ODV está inscrita en la sección "Organizaciones de Voluntariado" del Runt (Registro Único Nacional del Tercer Sector) con el número de Repertorio 101156 y el Decreto de la Región de Toscana adoptado n.2200 del 8/02/ 2023.</p>	<p>L'Associazione Medici per l'Ambiente ISDE Italia ODV, è Iscritta alla Sezione "Organizzazioni di Voluntariato" del Runt (Registro Unico Nazionale del Terzo Settore) con numero di Repertorio 101156 e Decreto della Regione Toscana adozione n.2200 del 8/02/2023</p>
<p>Actividad Realizada (Ministerio de Economía y Hacienda) 949960. Certificado de inscripción en el Registro de Personas Jurídicas (Prot.n.20195774 Área Rec. Legal IV) de la Prefectura - Oficina Territorial del Gobierno de Arezzo - Volumen 2 Página 13 Número de Orden 393.</p>	<p>Attività Esercitata (Ministero dell'Economia e delle Finanze) 949960. Certificato di iscrizione nel Registro delle Persone Giuridiche (Prot.n.20195774 Ric. Giuridici Area IV) della Prefettura – Ufficio territoriale del Governo di Arezzo - Volume 2 Pagina13 Numero d'Ordine 393.</p>
<p>La asociación está afiliada a la Sociedad Internacional de Médicos por el Ambiente, que mantiene una relación consultiva con la Organización Mundial de la Salud (OMS).</p>	<p>L'associazione è affiliata all'International Society of Doctors for the Environment, che è in rapporto consultivo con l'Organizzazione Mondiale della Sanità – OMS.</p>
<p>La Asociación no tiene fines de lucro y tiene como objetivos, entre otros:</p> <ul style="list-style-type: none"> • desarrollar y difundir conocimientos científicos y habilidades profesionales 	<p>L'Associazione non ha scopo di lucro, e si propone tra l'altro di:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sviluppare e diffondere conoscenze scientifiche e competenze professionali in

sobre salud, ambiente y desarrollo sostenible en todos los contextos institucionales y no institucionales que puedan contribuir a determinar mejoras en la calidad de vida de la población;

- promover la cultura de la integración interinstitucional, intersectorial y multiprofesional a nivel regional, nacional e internacional;
- convertirse en punto de encuentro, intercambio y crecimiento para los operadores interesados;
- favorecer encuentros entre representantes de instituciones y administraciones locales, nacionales e internacionales, como entre representantes de asociaciones y profesiones, para activar políticas e intervenciones relevantes en el ámbito de la salud ambiental;
- Proporcionar herramientas y apoyo para la transición ecológica.

y

Colegio Médico de Chile

DADO QUE

Se consideran objetivos compartidos:

- promover la defensa del ambiente tanto localmente como globalmente, proteger la salud individual y colectiva y contribuir con ello a un desarrollo sostenible;
- desarrollar y potenciar, como estrategia indispensable, la prevención primaria de riesgos y enfermedades atribuibles a factores ambientales;
- promover la salubridad ambiental como

tema de salud, ambiente e sviluppo sostenibile in tutti i contesti istituzionali e non istituzionali che possono concorrere a determinare miglioramenti della qualità di vita della popolazione;

- promuovere la cultura dell'integrazione interistituzionale, intersettoriale e multiprofessionale a livello regionale, nazionale e internazionale;
- divenire punto di incontro, scambio e crescita per gli operatori interessati;
- favorire l'incontro tra i rappresentanti delle istituzioni e delle amministrazioni locali, nazionali e internazionali nonché tra i rappresentanti delle associazioni e delle professioni, per valutare e attuare politiche e interventi di rilievo in ambito ambiente-salute;
- Fornire strumenti e supporto per la transizione ecologica.

e

Collegio Medico del Cile

PREMESSO CHE

si considerano obiettivi condivisi:

- promuovere la difesa dell'ambiente sia localmente che globalmente, tutelare la salute individuale e collettiva e con ciò contribuire ad uno sviluppo sostenibile;
- sviluppare e potenziare, quale strategia irrinunciabile, la prevenzione primaria dei rischi e delle malattie attribuibili a fattori ambientali;
- promuovere la salubrità ambientale come

prioridad en las decisiones políticas de las administraciones;

- Difundir buenas prácticas de prevención encaminadas por un lado a promover estilos de vida responsables y por otro a la implementación y promulgación de normas y estrategias para la seguridad y salud de la población.

Y QUE PARA TALES FINES

Se consideran necesarias las siguientes acciones:

- estimular la investigación sobre la relación entre ambiente y salud y difundir los resultados;
- promover iniciativas de formación y actualización de expertos en salud y de otros expertos en sectores relacionados;
- atraer el interés de los responsables políticos y de las instituciones sobre el papel del ambiente como determinante de la salud;
- proporcionar a las comunidades información científica y herramientas para favorecer su participación en la formación de decisiones institucionales relativas a la gestión de riesgos ambientales.
- promover la colaboración entre instituciones, sociedades científicas, asociaciones profesionales y de interesados en los bienes comunes que comparten objetivos, estrategias y acciones.

TODO ESTO DADO

La Asociación Médicos por el Ambiente

y

Colegio Médico de Chile

priorità nelle scelte politiche delle amministrazioni;

- Diffondere buone pratiche di prevenzione rivolte da una parte alla promozione di stili di vita responsabili dall'altra all'attuazione e alla promulgazione di norme e strategie per la sicurezza e la salute della popolazione.

E CHE A TALI FINI

sono ritenute necessarie le seguenti azioni:

- stimolare la ricerca sui rapporti tra ambiente e salute e diffonderne i risultati;
- promuovere iniziative di formazione e aggiornamento degli esperti della salute e degli altri esperti in settori correlati;
- richiamare l'interesse dei decisori politici e delle istituzioni sul ruolo dell'ambiente quale determinante di salute;
- fornire alle comunità informazioni scientifiche e strumenti per favorire la loro partecipazione alla formazione delle decisioni istituzionali in merito alla gestione dei rischi ambientali.
- promuovere la collaborazione tra istituzioni, società scientifiche, associazioni professionali e di interesse ai beni comuni che condividono obiettivi, strategie e azioni

TUTTO CIO' PREMESSO

l'Associazione Medici per l'Ambiente

e

Collegio Medico del Cile

SE COMPROMETEN

A cooperar para la promoción y difusión de principios y objetivos considerados fundamentales para el desarrollo humano; implementar métodos de coordinación de iniciativas para:

- investigación sobre ambiente y la salud;
- la difusión de pruebas científicas;
- formación y actualización de expertos en salud y otros profesionales interesados en la relación ambiente-salud;
- la promoción de convenios y otros eventos públicos;
- comunicación de los riesgos ambientales a los ciudadanos, también organizada en asociaciones y comités, encaminada a la participación en la gestión de los riesgos propios;
- la relación con los responsables políticos e instituciones.
- evaluar los efectos de las políticas entendidas como decisiones, programas, normas y directivas sobre el ambiente, por tanto, sobre la salud.
- perseguir el objetivo de favorecer la definición de un modelo operativo integrado para acciones de interés común destinadas a proteger la salud del ambiente y de los ciudadanos;

SECTORES DE COLABORACIÓN

Las partes se comprometen a realizar en particular las siguientes actividades:

- Diseño e implementación de una red de

SI IMPEGNANO

A cooperare per la promozione e la diffusione di principi e obiettivi ritenuti fondamentali per lo sviluppo umano; a realizzare modalità di coordinamento di iniziative per:

- la ricerca in materia di ambiente e salute;
- la diffusione delle evidenze scientifiche;
- la formazione e l'aggiornamento degli esperti della salute e delle altre professionalità interessate al rapporto ambiente-salute;
- la promozione di convegni e altre manifestazioni pubbliche;
- la comunicazione dei rischi ambientali ai cittadini, anche organizzati in associazioni e comitati, finalizzata alla partecipazione alla gestione dei rischi stessi;
- il rapporto con decisori politici e istituzioni.
- valutare le ricadute delle politiche intese come decisioni, programmi e norme e direttive sull'ambiente e quindi sulla salute.
- al perseguimento dell'obiettivo di favorire la definizione di un modello operativo integrato per le azioni di comune interesse volte alla tutela della salute dell'ambiente e dei cittadini;

SETTORI DI COLLABORAZIONE

Le parti decidono di svolgere segnatamente le seguenti attività:

- Progettazione ed implementazione di una

<p>Médicos Centinela del Ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planificación e Implementación de actividades de formación en materia de Ambiente y Salud. • Planificación e implementación de actividades de promoción sobre medio ambiente y salud • Participación en la Segunda conferencia mundial sobre contaminación del aire y salud: accelerating action for clean air, clean energy access and climate change mitigation (Cartagena, Colombia 2025), 	<p>rete di Medici Sentinella per l’Ambiente.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Progettazione ed Implementazione di Attività formative in tema di Ambiente e Salute. • Progettazione ed Implementazione di Attività advocacy in tema di Ambiente e Salute • Partecipazione alla Second global conference on air pollution and health: accelerating action for clean air, clean energy access and climate change mitigation (Cartagena, Colombia 2025),
<p style="text-align: center;">ACUERDAN TMBIÉN</p> <ul style="list-style-type: none"> • intercambiar información sobre los temas e iniciativas de su respectiva competencia, a través de los medios de información a su disposición; • favorecer el conocimiento y el acceso a los sitios web de las dos partes; • poner a disposición los recursos humanos, logísticos e instrumentos necesarios, según los plazos y métodos que se acuerden posteriormente mediante actos ejecutivos específicos, para la realización de las actividades objeto del presente protocolo de entendimiento. • no poner en conocimiento de terceros información, datos, documentos y noticias de los que tengan conocimiento en virtud del presente Protocolo de Entendimiento, garantizando, en cada caso, la confidencialidad de todos los datos de los que lleguen a su poder, conforme al Decreto Legislativo 196/03. 	<p style="text-align: center;">CONCORDANO INOLTRE</p> <ul style="list-style-type: none"> • di scambiare informazioni sulle tematiche e iniziative di rispettiva competenza, tramite i mezzi di informazione di cui dispongono; • di favorire la conoscenza e l’accesso ai siti web delle due parti; • di mettere a disposizione le necessarie risorse umane, logistiche e strumentali, secondo tempistiche e modalità che sono concordate successivamente mediante appositi atti esecutivi per lo svolgimento delle attività oggetto del presente protocollo di intesa. • a non portare a conoscenza di terzi informazioni, dati, documenti e notizie, di cui vengono a conoscenza in forza del presente Protocollo di intesa, assicurando, in ogni caso, la riservatezza in ordine a tutti i dati di cui entreranno in possesso, ai sensi del D. Lgs. 196/03.
<p style="text-align: center;">GESTIÓN DEL PROTOCOLO</p>	<p style="text-align: center;">GESTIONE DEL PROTOCOLLO</p>

Con la finalidad de implementar lo acordado con este Protocolo, el Colegio Médico de Chile e ISDE-ITALIA constituyen un Comité de Dirección y de Seguimiento compuesto por 2 miembros por cada parte, compuesto por:

- ISDE: Paolo Lauriola y Francesco Apruzzese
- COLMED: Yuri Carvajal o Pamela Schellamn y Jaime Sepúlveda.

El Comité de Dirección y de Seguimiento tiene la tarea de seguir las actividades en curso, proponiendo acciones específicas en el ámbito de los objetivos prioritarios indicados en la sección "sectores de colaboración". El Comité podrá valerse de un Comité Científico. El Comité, basándose en los resultados de la actividad realizada, o a petición de las partes, puede proponer eventuales modificaciones del Protocolo, e identificar otros campos de actividad de interés común.

Al final de cada año, el Comité de Dirección y de Seguimiento elaborará un informe sobre el estado de implementación de este Protocolo, junto con un plan anual, que será remitido a cada uno de los firmantes para su aprobación.

El presente protocolo entra en vigor en la fecha de su suscripción. Tiene duración de un año y se considera prorrogado tácitamente salvo que una de las dos partes comunique lo contrario al menos 3 meses antes de su vencimiento.

Todas las comunicaciones entre las partes deberán enviarse, salvo disposición expresa en contrario, por escrito a las respectivas

Al fine di dare attuazione a quanto concordato con il presente Protocolo, Collegio Medico del Cile e ISDE-ITALIA costituiscono un Comitato di indirizzo e monitoraggio formato da 2 membri per ciascuna parte, composto da:

- ISDE: Paolo Lauriola e Francesco Apruzzese
- COLMED: Yuri Carvajal o Pamela Schellamn e Jaime Sepúlveda.

Il Comitato di indirizzo e monitoraggio ha il compito di monitorare le attività in corso, proponendo specifiche azioni nell'ambito degli obiettivi prioritari indicati alla voce "settori di collaborazione". ~~Il Comitato si potrà avvalere di un Comitato Scientifico.~~ Il Comitato, basandosi sui risultati dell'attività svolta, o su richieste delle parti, può proporre eventuali modifiche al Protocolo, ed individuare ulteriori campi di attività di interesse comune.

Alla scadenza di ogni anno, il Comitato di indirizzo e monitoraggio predisporrà una relazione sullo stato di attuazione del presente Protocolo, congiuntamente ad un Piano annuale, che sarà inviata a ciascuno dei firmatari per l'approvazione.

Il presente ácitamen entra in vigore áci data di sottoscrizione. Esso ha durata annuale e si considera ácitamente prorogato salvo comunicazione contraria a cura di una delle due parti almeno 3 mesi prima della scadenza.

Tutte le comunicazioni fra le parti dovranno essere inviate, salva diversa espressa previsione, per iscritto ai rispettivi indirizzi di

direcciones de correo electrónico, especificadas a continuación:

Colegio Médico de Chile:

xxxxxxxxx@colegiomedico.cl

per ISDE Italia:

xxxxxxxxxxxxx@isde.it

1 de diciembre Santiago, Chile.

FIRMA DE LAS PARTES:

posta elettronica, qui di seguito precisati:

Collegio Medico del Cile:

xxxxxxxxx@colegiomedico.cl

per ISDE Italia:

xxxxxxxxxxxxx@isde.it

1 di dicembre Roma, Italia.

FIRMA DELLE PARTI:

Anamaria Arriagada
Presidenta Colegio Médico de Chile
Representante legal

Carlos Becerra
Tesorero Nacional Colegio Médico de Chile
Representante legal

Roberto Romizi
ISDE ITALIA
Legale rappresentante

Propuesta Escuela Nacional de Médicos Centinela del Medio Ambiente (1ª edición)

Sumario

1.	Definiciones	2
2.	Objetivos de la escuela	2
3.	Perfil profesional	3
4.	Competencias	3
	Competencias generales	4
	Conocimientos teóricos de base propedeútica	4
	Competencias prácticas	4
	Actividades de la Escuela	5
	Argumentos específicos	5
5.	Programa	¡Error! Marcador no definido.
	5.1 Cursos en aula	¡Error! Marcador no definido.
	5.2 Cursos en FAD:	¡Error! Marcador no definido.
6.	Organización Escuela Médicos Centinelas del Ambiente Multisede	¡Error! Marcador no definido.

1. DEFINICIONES

Ambiente: Son los elementos y condiciones externas que rodean, influyen e impactan la vida y desarrollo de un organismo o población (ASPHER, 2011)

Salud ambiental: Consecuencias sobre la salud de las interacciones entre la población y el complejo de factores ambientales de origen natural y antropogénico (OMS)

Médicos Centinela: El papel de los médicos generales y pediatras puede contribuir a sensibilizar e informar a la población, así como a informar de situaciones críticas, activando un sistema de evaluación en red que involucre a sujetos clave del sistema nacional de salud y de vigilancia y control ambiental. sistemas (PNP, 2015)

Escuela de Formación para Médicos Centinela del Ambiente: Por escuela entendemos una "institución social que, a través de una actividad didáctica organizada y estructurada, tiende a brindar educación, formación humana y cultural, preparación específica en una determinada disciplina, arte, técnica, profesión, etc." (Treccani). En este caso particular nos referimos a una iniciativa que, de forma orgánica, organizada y sistemática, pretende apoyar a la Red Italiana de Médicos Centinela del Medio Ambiente (RIMSA). Es decir, a partir del curso de formación creado en el marco del Proyecto Estratégico CCM "Cambio climático y salud en la visión de la Salud Planetaria" coordinado por ISDE-Italia y FOMCeO (2017-18), se pretende crear un programa reconocido y estable. "organización".

2. Objetivos de la Escuela

El objetivo de los cursos de formación de la escuela es transmitir y compartir con los médicos los conocimientos sobre la relación ambiente-salud, que emergen de la evidencia compartida en el campo científico nacional e internacional, pertinentes para la práctica clínica de los médicos y brindarles las herramientas. desempeñar de forma adecuada y autorizada la función de Médico Centinela del Medio Ambiente (MSA). En particular, en lo que respecta a la detección y notificación de "signos" tempranos de efectos ambientales en la salud de los pacientes y al ejercicio de un papel de apoyo a los ciudadanos y las administraciones (Advocacy).

Objetivos generales

- Formar profesionales médicos de atención primaria que cumplan con el perfil profesional de MSA
- Desarrollar conocimientos sobre determinantes ambientales, sociales, culturales y sus interacciones, específicos para el médico de familia.
- Crear experiencias de capacitación basadas en las necesidades locales, pero también abiertas a temas globales, utilizables a nivel nacional e internacional.

Objetivos específicos

- Crear una Escuela de Médicos Centinela del Medio Ambiente en el tema de vigilancia ambiental y sanitaria, educación sanitaria en el contexto de "Salud Planetaria".
- Promover un enfoque formativo basado en el "Aprender haciendo".
- Promover el fortalecimiento de redes estructuradas para una oferta clínica integrada también en el campo de la observación de patologías de origen ambiental.

La escuela adopta una perspectiva de salud pública encaminada a definir acciones preventivas sobre la base de la evidencia disponible, teniendo en cuenta las desigualdades en exposición y riesgos en diferentes subgrupos de población.

En este contexto, se prestará especial atención a la cuestión de la influencia de los médicos en las decisiones a nivel individual y colectivo (*advocacy*), en consonancia con sus deberes éticos y deontológicos.

Por lo tanto, es necesario proporcionar las herramientas para una respuesta competente a los problemas ambientales y de salud a nivel local y nacional. En particular, permitir a los médicos contribuir a la difusión de una cultura que respete los equilibrios naturales y promueva el conocimiento de los efectos del medio ambiente a nivel local y global.

3. PERFIL PROFESIONAL

La escuela tiene como objetivo integrar las competencias del médico de atención primaria (médico de atención primaria y Pediatra de familia) para que pueda desempeñar las tareas profesionales que se detallan a continuación:

a) Tareas de área clínica y de prevención

1. extrapolar de lo que dice el paciente la sospecha de un problema relacionado con el medio ambiente
2. recopilar una historia clínica que destaque si existe un factor ambiental subyacente al problema (hogar, trabajo, entorno general)
3. documentar la exposición a un posible factor de riesgo
4. investigar el problema eligiendo las pruebas adecuadas para resaltar los daños causados por factores ambientales
5. documentar la enfermedad
6. reportar el problema
7. analizar la posible extensión del problema en la población de sus clientes o su grupo de trabajo
8. Informar a las autoridades locales:
 - Cualquier problema ambiental crítico que pueda representar un riesgo para la salud de sus pacientes.
 - Recopilar y reportar problemas de salud relacionados con problemas ambientales a las autoridades sanitarias y a las autoridades administrativas y políticas de la zona afectada

b) Tareas de Abogacía (*advocacy*)

1. Abordar los problemas relacionados con la contaminación ambiental adoptando los principios de precaución y responsabilidad.
2. Colaborar con otras figuras profesionales implicadas en la prevención de riesgos ambientales
3. Promover el método y la cultura de integración entre las diversas disciplinas involucradas en el problema.
4. Investigar y publicar experiencias e información sobre problemas de contaminación ambiental.
5. Educar a colegas y estudiantes
6. Educar a los pacientes y a su familia:
 - la adopción de estilos de vida saludables (cuidar la calidad del aire interior, limitar el uso doméstico de sustancias potencialmente contaminantes (detergentes, pesticidas, ...),

- el reconocimiento de los riesgos ambientales potenciales a los que se está expuesto en los hogares y en el entorno exterior
- al ahorro de los recursos disponibles

4. COMPETENCIAS

Competencias generales

Los médicos que participen en las actividades de la Escuela deberán adquirir conocimientos teóricos básicos sobre el problema de la contaminación ambiental y habilidades prácticas para aplicar durante la actividad clínica y en el contexto social en el que se desenvuelven.

Conocimientos teóricos de base propedéutica

- Las bases biológicas y etiopatogénicas de las enfermedades en relación con el medio ambiente: principios de patología general;
- Factores genéticos y epigenéticos, fisiológicos y psicosociales que influyen en la susceptibilidad a resultados adversos para la salud tras la exposición a riesgos ambientales;
- Historia natural de las enfermedades: desde la exposición-latencia hasta la enfermedad declarada. Signos y síntomas. Principios, ejemplos e indicaciones bibliográficas para más información;
- Efectos a largo plazo de la exposición a contaminantes ambientales: orígenes según la edad del desarrollo de la salud y la enfermedad;
- Contribución de la situación socioeconómico en el desarrollo de patologías de origen ambiental
- Implicaciones materiales de la globalización sobre la salud ambiental;
- Principales actores involucrados en la generación de factores que pueden modificar la salud ambiental, ej. industria química, agricultura, industria minera, industria energética, industria de purificación de agua, etc.;
- Modalidades de organización de las iniciativas de protección de la salud y el medio ambiente a nivel internacional, nacional y local (principios generales);
- Herramientas epidemiológicas y estadísticas necesarias para un enfoque de salud pública en la práctica de la medicina familiar;
- Conocimiento y capacidad para utilizar sistemas, bases de datos y sistemas de alerta para el medio ambiente y enfermedades infecciosas;
- Principios éticos y deontológicos de la relación entre medio ambiente y salud;
- Comunicación de riesgo ambiental;
- Papel de los Médicos Centinelas del Ambiente en emergencias y accidentes graves de diversa índole, como los provocados por inundaciones, accidentes ferroviarios o una bomba;
- Papel de los Médicos Centinelas del Ambiente en temas ambientales críticos que no son una emergencia: desde la identificación de casos índice hasta acciones de educación y abogacía.

Competencias prácticas

1. Construcción de herramientas de comunicación efectivas para transmitir información científicamente correcta sobre los riesgos ambientales del propio territorio.

2. Construcción de vías de abogacía efectivas en colaboración con asociaciones de la sociedad civil, instituciones locales y otras organizaciones.

Actividades de la Escuela

La actividad de la Escuela comenzará con un curso de formación inicial, que se organizará en modalidad semipresencial.

En la primera fase en Formación a Distancia se proporcionarán conocimientos básicos (Competencias teóricas enumeradas anteriormente del 1 al 8) que son preparatorios a la fase presencial. Durante el curso presencial, se desarrollarán los siguientes temas específicos y se desarrollarán las habilidades prácticas 1-2 de la lista anterior con trabajo en grupo basado en la técnica de aprendizaje basado en problemas.

Conocimientos Específicos

1. Introducción y contexto en el que se desarrolla el curso de formación; principios, objetivos, organización
 - Introducción a la Escuela: principios, objetivos, organización.
 - Relaciones entre los Departamentos de Higiene y Prevención de la Salud de la ATS/ASL, Médico de Familia, Autoridades Locales y rol en la PNP y PNR
 - Historias de casos: Historias de médicos centinela
2. Patologías ambientales y herramientas para su conocimiento, vigilancia ambiental y sanitaria.
 - Determinantes ambientales de la salud
 - Métodos y herramientas para la prevención de la salud y la protección del medio ambiente.
 - Métodos y herramientas para evaluar la evidencia: principios de estadística y epidemiología.
 - Introducción sistemática y documentada de experiencias nacionales e internacionales sobre médicos centinela en los distintos sectores y en particular en el ambiental.
 - Evolución y propuestas en curso de Médicos Centinela del Medio Ambiente
3. Bases de datos y documentación en el ámbito de la salud ambiental y su utilización.
 - Introducción a fuentes de información de posible uso en el ámbito ambiental y de salud.
 - a) Bases de datos de salud individuales (nominativas y nominativas)
 - b) Bases de datos toxicológicas y epidemiológicas, como
 - c) Bases de datos bibliográficas
4. Uso de la plataforma Moodle Médicos Centinelas.
5. Uso del software principal para la gestión de consultas de médicos de familia
 - Aspectos de TI
 - Aspectos organizativos
6. Comunicación de riesgos, relaciones médico-paciente y gestión de conflictos sociales; participación ciudadana en las decisiones:
 - Comunicación y gestión de riesgos: confianza y participación
 - Comunicación y gestión de riesgos: riesgo medido y riesgo percibido
 - Los medios (antiguos y nuevos) como actores de la comunicación: roles y potencial.
 - Herramientas jurídicas y económicas para una buena promoción
 - Principios y experiencias efectivas en el campo de la promoción.
7. Ética, medio ambiente y salud