



MEDIDAS PREVENTIVAS PARA EVITAR LA TRANSMISIÓN DEL COVID-19

Manuel Nájera De Ferrari
Médico Epidemiólogo
Vicepresidente Sociedad Chilena
de Epidemiología

¿QUÉ SON LAS ENFERMEDADES INFECCIOSAS Y COMO SE PROPAGAN?

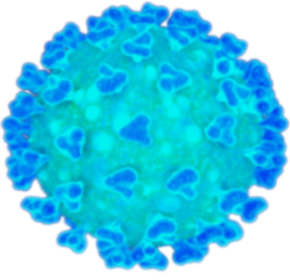
Las enfermedades infecciosas son enfermedades causadas por diferentes tipos de bacterias, virus, parásitos u hongos, en conjunto las llamamos “patógenos”. Algunos son inofensivos o incluso beneficiosos para los humanos, pero la mayoría pueden causar enfermedades.

Las enfermedades infecciosas se propagan de las siguientes formas:


- a través de las manos;
- a través de los fluidos corporales (sangre, saliva, vómito, heces, etc.);
- a través del aire (a través de gotas para la tos, la caspa o el polvo);
- a través de objetos (juguetes);
- a través de la comida y el agua;
- a través de animales (mascotas e insectos).

Si una persona infectada conduce a una infección en otros, tiene que ver con:

- La cantidad de patógenos con los que alguien está infectado;
- La facilidad el patógeno enferma a las personas;
- La condición física de una persona; no todos enfermamos igual.



COVID-19

- COVID19 es una enfermedad causada por un coronavirus
 - CO=Corona – VI=Virus – D=Disease – 19=por el año 2019
- Son una gran familia de virus
- Afecta a distintas especies de mamíferos y aves 
- Algunos causan cuadros respiratorios leves en humanos

CONTENIDOS

Modos de transmisión

Espacios para la prevención

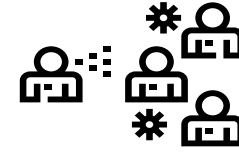
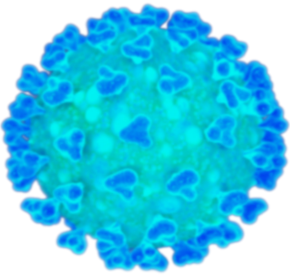
Estrategias poblacionales

Estrategias individuales

Estrategias en espacios específicos

☐ Transporte alumnos y profesores

☐ Establecimientos educacionales



MODOS DE TRANSMISIÓN

Transmisión respiratoria (aerosoles y gotas gruesas)

Transmisión por superficies o contacto directo

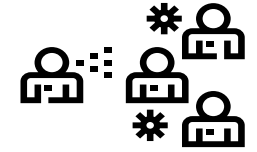
Transmisión Fecal

Transmisión vertical (madre-hijo)

Transmisión Sexual y sanguínea

Transmission of SARS-CoV-2: implications for infection prevention precautions

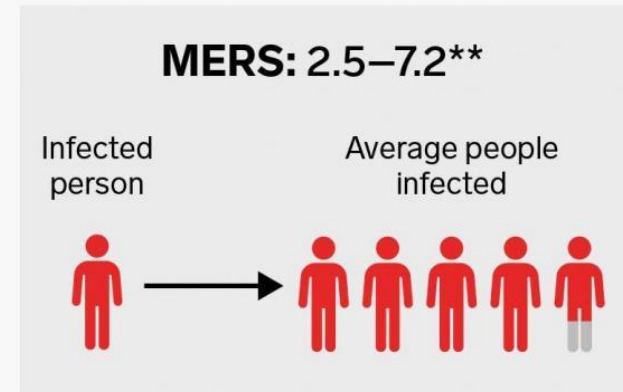
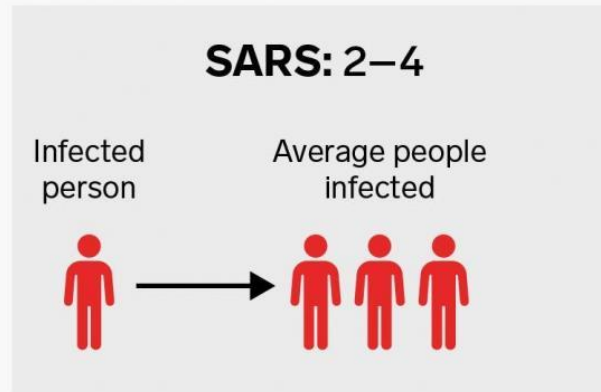
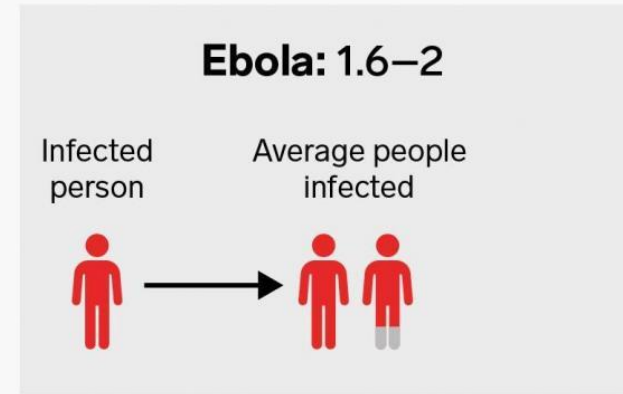
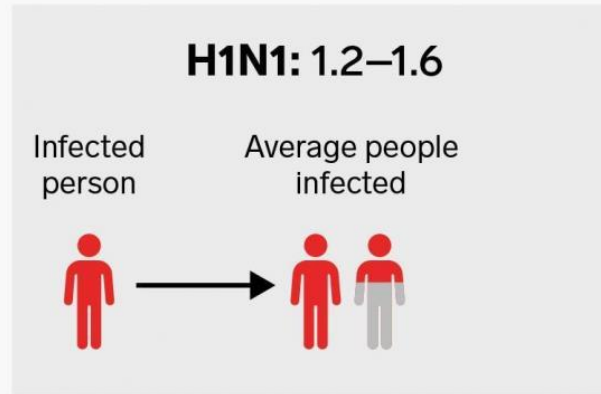
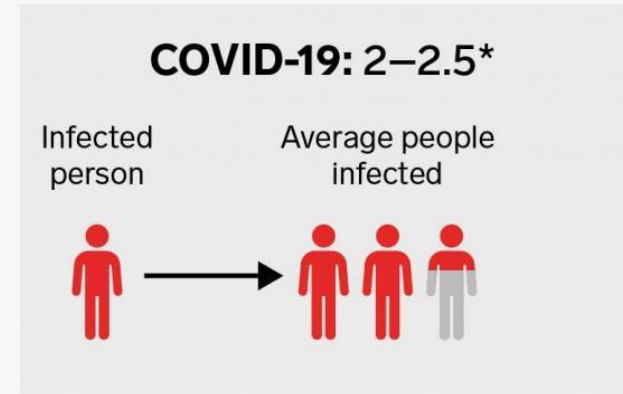
Scientific brief
09 July 2020



- **Transmisión por aerosoles:**
 - Espacios cerrados y mal ventilados.
- Se amplió la recomendación de uso de mascarilla en lugares públicos para todos.

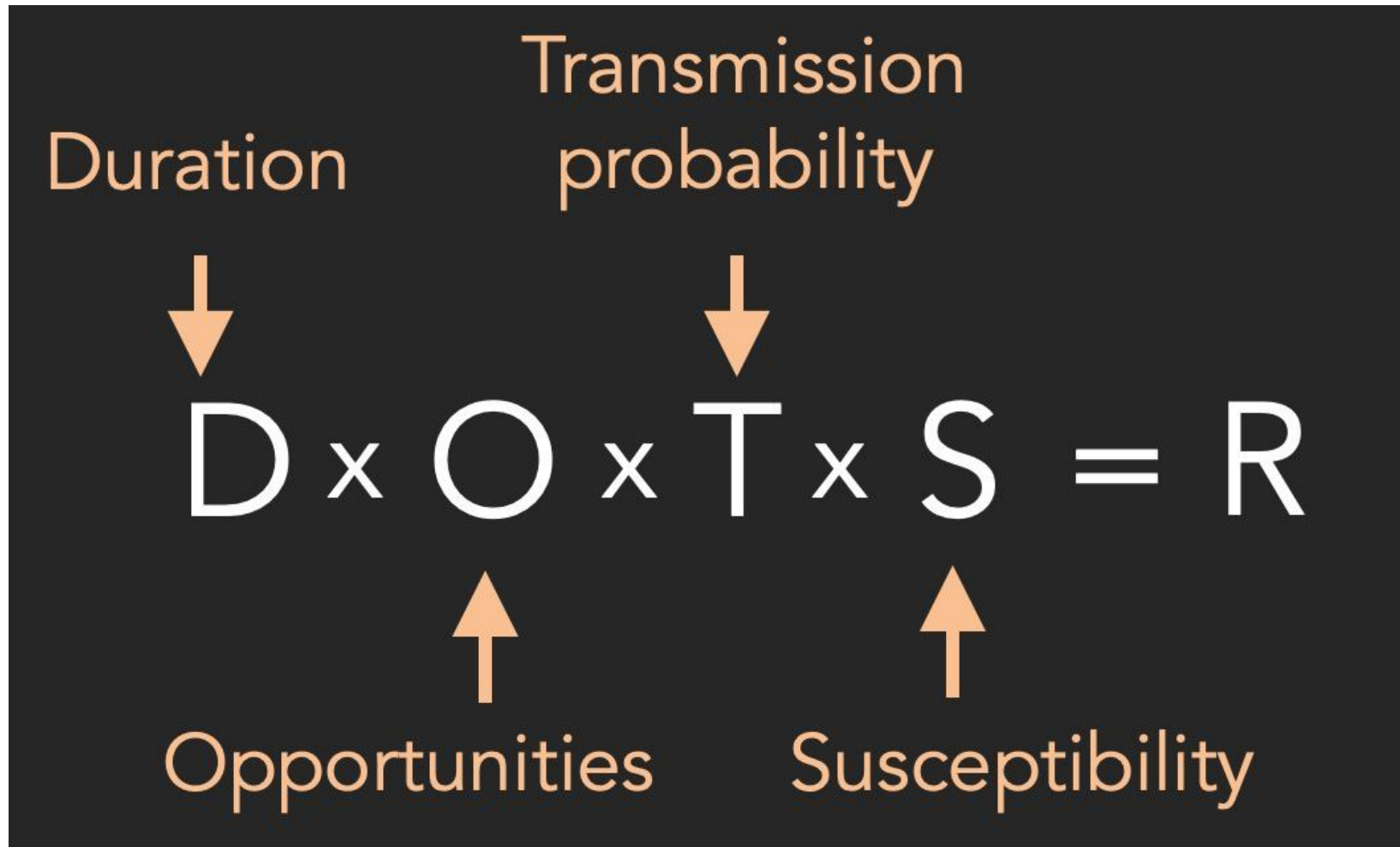
ESPACIOS PARA LA PREVENCIÓN

The average number of people that one person with a virus infects, based on the R0 scale



*As of February 28, 2020 **R0 calculated solely during the 2015 outbreak in South Korea

ESPACIOS PARA LA PREVENCIÓN



ESPACIOS PARA LA PREVENCIÓN



DURACIÓN

DISMINUCIÓN DE
LA DURACIÓN Y
PERIODO DE
CONTAGIOSIDAD

OPORTUNIDAD

CONTROL DE
ESPACIOS DE
ENCUENTRO DE
LAS PERSONAS

TRANSMISIBILIDAD

VIRUS MENOS
PATOGENICO

SUSCEPTIBILIDAD

PERSONAS y
POBLACIONES
INMUNES

MEDIDAS PARA CONTROL

FARMACOLÓGICAS

VACUNAS

ANTIVIRALES

MEDICAMENTOS que reduzcan daño

NO FARMACOLÓGICAS

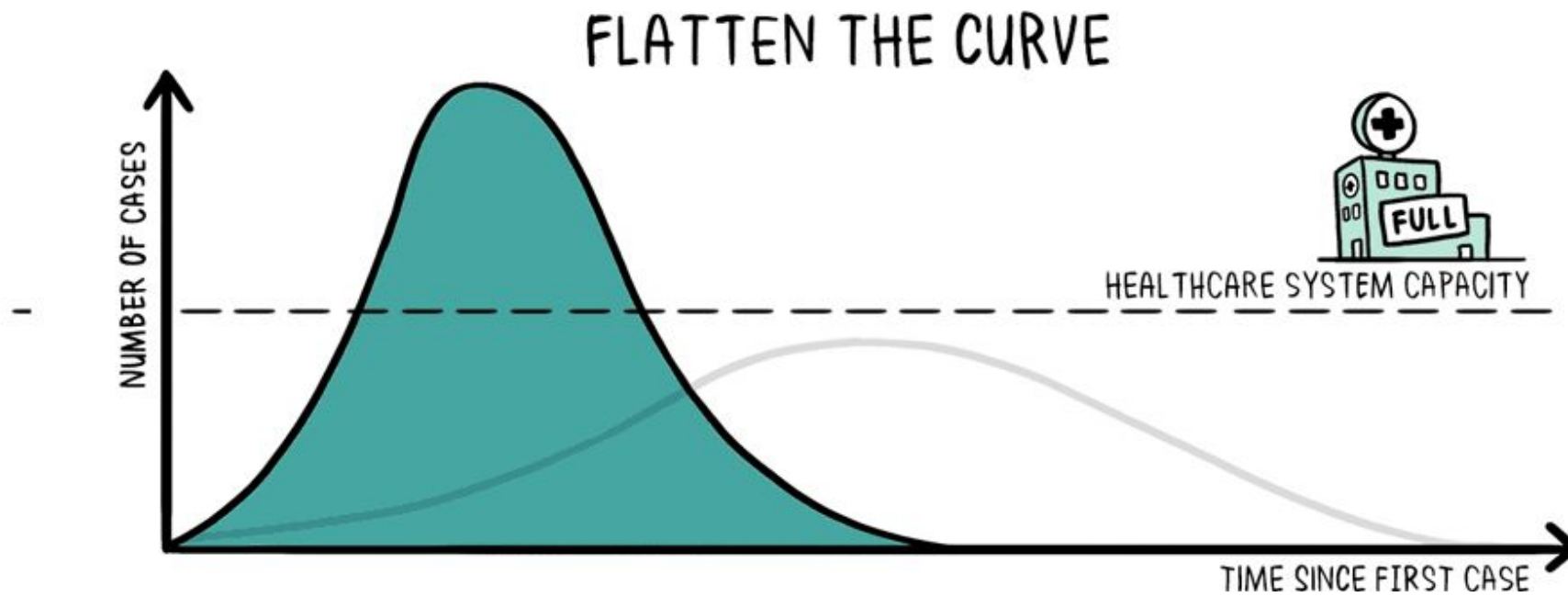
Aislamiento De Casos

Cuarentena De Contactos

Higiene Y Uso De Elementos De Barrera

Distanciamiento

ESTRATEGIAS POBLACIONALES



- Cierre de fronteras – cordones sanitarios
- Intensificar vigilancia epidemiológica
- Comunicación a la población: medidas de higiene individual, distancia social
- Aumento de capacidad de detección – investigación de brotes!
- Aislamiento de los casos fuera de sus hogares y comunidad
- Búsqueda, cuarentena y seguimiento de contactos
- Medidas en trabajo, como teletrabajo (cuando se pueda) y distanciar personas
- Cambios de modalidad no presencial en escuelas y universidades
- Contención en comunidades (lockdown)

ESTRATEGIAS INDIVIDUALES

1. Higiene básica:
 - Lavado frecuente de manos con agua y jabón *o uso de alcohol gel si no está disponible lo anterior
2. Uso de mascarillas (EPP)
 - Simple de tela, quirúrgica, doble mascarilla en espacios sin ventilación
3. “Etiqueta respiratoria”
4. Distancia física
 - Al menos 1 metro de separación (1 a 2 metros)
5. Aislarse ante síntomas sugerentes de la enfermedad
6. Evitar aglomeraciones y espacios con poca ventilación
7. Seguir recomendaciones de la autoridad sanitaria

SÉ UN HÉROE



ESTRATEGIAS PARA RETORNO A CLASES

APROXIMACIÓN BASADA EN EL RIESGO

1. Evaluar el riesgo de transmisión poblacional
Etapa de la epidemia en la que nos encontramos

2. evaluar el riesgo de transmisión en el establecimiento

- Cuantas, que tan cercas, y que tan prolongadas son las interacciones en el colegio
 - A mayor interacciones, mayor riesgos
- Ocurren interacciones en espacios cerrados/hacinados?
- Están los niños expuestos a superficies de contacto frecuente?

RECONOCER CONDICIONES DE RIESGO EN NIÑOS

PARA ASISTIR A CLASES

Condiciones pediátricas en quienes asistir no reviste mayor riesgo

- Diabetes mellitus
- Asma no severa
- Alergias
- Epilepsia
- Condiciones cardíacas sin Insuficiencia
- Condiciones autoinmunes en fases estables
- Niños transplantados en fase estable
- Niños con síndrome de Down

Condiciones pediátricas en quienes se puede considerar la no asistencia a establecimientos.

- Primeros meses luego de un transplante
- Niños con cancer durante quimioterapia
- Condiciones cardíacas severas
- Enfermedad pulmonar severa (que requieran apoyo de oxígeno)
- Inmunodeficiencias severas
- Enfermedad autoinmune que requiera tratamiento inmunosupresor
- Enfermedad o daño renal y al hígado

¿COMO PODEMOS RESPONDER ANTE EL RIESGO?

PROTOCOLIZANDO

RECONOCIENDO CAPACIDADES Y ESPACIOS DE MEJORA



¿Pueden los niños/jóvenes seguir constantemente los consejos sobre el distanciamiento físico, la higiene de las manos, la etiqueta respiratoria y otras prácticas preventivas personales?

Si se requiere asistencia, ¿hay una supervisión adecuada?

¿Están disponibles los suministros y las instalaciones necesarias para una higiene frecuente de las manos?


PROTOCOLOS NACIONALES

Protocolo de alerta temprana en contexto de COVID-19 para establecimientos educacionales

 **Ministerio de Educación**
 **Ministerio de Salud**
Gobierno de Chile **Gobierno de Chile**

Protocolo de alerta temprana en contexto de COVID-19 para establecimientos educacionales¹

Resguardando la seguridad de las comunidades educativas



-  **Uso correcto de mascarillas.**
-  **Lavado de manos frecuente.**
-  **Distanciamiento físico.**
-  **Mantener un ambiente limpio y con ventilación.**
-  **Vigilancia epidemiológica.**
-  **Cumplimiento de protocolos de aislamiento de casos y cuarentena de contactos estrechos.**
-  **Seguimiento de casos y contactos estrechos en la comunidad escolar.**
-  **Testeo oportuno.**
-  **Vacunación del personal académico.**

EVITAR TRANSMISIÓN



CONTROL DE AEROSOLES Y GOTITAS

VENTILAR!

Acortar tiempos de actividades en espacios cerrados.

□ Disminuir los tiempos de contactos entre estudiantes, profesores y personal de apoyo.

Mascarillas en salas de clases.

Distancia entre pupitres.

Incorporación de barreras físicas (por ej. casinos)

VENTILAR!



- 1. Proveer el mayor intercambio de aire posible**
- 2. Abrir puertas y ventanas (Si es Seguro)**
- 3. Utilizar ventiladores (seguros para niños) para aumentar la efectividad de las ventanas y puertas abiertas**
- 4. Considerar tener la mayor cantidad de actividades en el exterior**
- 5. Asegurarse que los sistemas de calefacción o AC utilizan la mayor cantidad de aire exterior.**

EVITAR TRANSMISIÓN



CONTROL DE SUPERFICIES

Reducir superficies de alto contacto,

Higiene frecuente

- Puertas, manijas
- Baños
- Cafeterías
- Equipos Compartidos (Computadores, juguetes)

TRANSPORTE



ABRIR VENTANAS en transportes escolares

USO de **Mascarilla** durante todo el trayecto

DISTANCIA entre pasajeros

HIGIENE de superficies

En viajes al trabajo

MANTENER ventanas abiertas.

EVITAR TRANSMISIÓN



CORTAR LA TRANSMISIÓN ANTE CASOS

SOSPECHAR!

Aislar sintomáticos, evaluación para diagnóstico.

Investigar y advertir a contactos para cuarentena

Informar a autoridad sanitaria

Gracias

manunaj@gmail.com