



Salud y Diversidad Sexual

Curso básico de herramientas para la atención en salud
de personas LGBTIQ+

Patrocinan:



Ministerio de
Salud



Fundación
Diversa

FICHA TÉCNICA

Duración	8 horas pedagógicas.
Dirigido a	Profesionales de la salud que trabajen en atención primaria (medicina, enfermería, trabajo social, kinesiología, entre otras profesiones).
Objetivo general	Al finalizar la capacitación, quienes asistan habrán adquirido conocimientos y herramientas que les permitirán mejorar la atención de salud primaria de la población LGBTIQ+.
Objetivos específicos	<p>Al finalizar la capacitación, quienes asistan serán capaces de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Manejar definiciones conceptuales y generalidades sobre la comunidad LGBTIQ+.• Comprender las inequidades en salud vividas por la comunidad LGBTIQ+.• Conocer estrategias de inclusión para mejorar la calidad de atención hacia la población LGBTIQ+.

PROGRAMA DEL CURSO

Sábado 06 de abril

HORARIO	TEMA
09:00 – 09:10	Registro, bienvenida, encuadre, y presentación del programa y de los facilitadores.
09:10 – 09:30	Actividad grupal: Dudas e inquietudes sobre temáticas relacionadas a la comunidad LBGTIQA+.
09:30 – 10:30	Conceptos básicos en sexualidad y género. Objetivo del módulo: Este módulo busca identificar y definir los principales conceptos asociados a la diversidad sexual y de género y/o de la comunidad LBGTIQA+.
10:30 – 11:00	Café
11:00 – 11:30	Identidades trans y no binarias. Objetivo del módulo: Este módulo busca profundizar al respecto de la vivencia y abordaje de las identidades trans.
11:30 – 12:30	Inequidades en salud vividas por la población LBGTIQA+ y actividad grupal “Enfrentando las inequidades en salud”. Objetivo del módulo: Este módulo busca explicar y analizar las inequidades en salud experimentadas por la comunidad LBGTIQA+ en relación a la población heterosexual cis-género.
12:30 – 14:00	Almuerzo
14:00 – 15:30	Barreras de atención en salud de la población LBGTIQA+ y actividad grupal “Trabajo de casos”

	<p>Objetivo del módulo: Este módulo busca identificar posibles barreras de acceso a la atención en salud por parte de la comunidad LGBTIQ+ y barreras enfrentadas por los prestadores de salud en el momento de proveer la atención de salud.</p>
15:30 – 16:00	Café
16:00 – 17:20	<p>Estrategias para la atención primaria de la población LGBTIQ+ y actividad grupal “Elaboración de estrategias”.</p> <p>Objetivo del módulo: Este módulo busca identificar estrategias para mejorar la calidad de atención hacia la población LGBTIQ+ garantizando el trato respetuoso que se requiere para mejorar el acceso y adherencia.</p>
17:20 – 17:30	Cierre, conclusiones finales, agradecimientos y entrega de certificados.

EQUIPO GESTOR

Constanza Bartolucci Konga

Médico Sexóloga. Directora ETSex - constanza.bartolucci@etsex.cl

Médica (Universidad de Los Andes). Magister en Sexología Clínica y Salud Sexual (Universidad de Barcelona). Magíster en Mediación Familiar y Ciencias de la Familia (Universidad de Los Andes). Diplomada en Educación en Salud (Universidad de Chile). Actualmente cursando formación en Hipnosis Eriksoniana aplicada a las disfunciones sexuales. Miembro cofundador del Instituto Iberoamericano de Sexología (IIS), la Sociedad Chilena de Sexualidades (SOCHISEX), Sociedad Catalana de Sexología y Federación Española de Sociedad de Sexología. Experiencia profesional en la atención de problemas y disfunciones sexuales, consejería en diversidad sexual, docencia en pre y post grado (Dpto. de Atención Primaria y Salud Familiar de la Universidad de Chile) y en educación sexual.

Natalia Guerrero Fernández

Psicóloga Sexóloga. Directora ETSex - natalia.guerrero@etsex.cl

Psicóloga (Universidad de la Serena, Chile). Magíster en Mediación Familiar y Comunitaria (Universidad Católica del Sacro Cuore, Italia). Sexóloga Clínica (Instituto Italiano de Sexología y Psicología Aplicada AISPA, Italia, acreditado por la Asociación Mundial de Salud Sexual - WAS). Postgrado en "Sexualidad, autoestima y prevención de embarazos en adolescentes en las comunidades educativas" otorgado y acreditado por la Universidad de las Ciencias Médicas de La Habana, Cuba. Curso de especialización en terapia de parejas (Instituto Chileno de Terapia Familiar). Curso de postítulo en metodologías para la Educación Sexual y Afectiva (Universidad de Chile). Académica del Departamento de Psicología de la Universidad de La Serena. Directora Científica del programa de formación de promotoras de salud sexual de La Valigia Rossa en Italia. Presidenta de la organización Multiverso de La Serena, Chile. Docente Voluntaria de la Liga Italiana contra el SIDA (LILA). Miembro fundadora de la Sociedad Chilena de Sexualidades (SOCHISEX). Práctica clínica con individuos, parejas y grupos desde el año 2011 en estructuras públicas y privadas. Experiencia en diseño y gestión de proyectos de Educación Sexual y Afectiva en países de Europa, Asia y América Latina.

Sergio Rivas Isla

Licenciado en Psicología. Director ETSex - sergio.rivas@etsex.cl

Licenciado en Psicología (Pontificia Universidad Católica de Chile), cursando un Certificado Académico en Lingüística Española (Pontificia Universidad Católica de Chile). Formación en Medicina (Universidad de Chile). Diplomado en Sexualidad (ETSex). Ayudantías en Diversidad y Sexualidad (Universidad de Chile) y Ética (Pontificia Universidad Católica de Chile). Participación en equipos de investigación en Lingüística Española y Psicología Laboral-Organizacional (Pontificia Universidad Católica de Chile). Experiencia en edición de

textos, organización y corrección bibliográfica, revisión de lenguaje para ser respetuoso de diversidad y reducido en discriminación de género.

Magdalena Rivera Becker

Médico Sexóloga. Directora ETSex - magdalena.rivera@etsex.cl

Médica (Universidad de Santiago de Chile). Diplomada en Endocrinología Ginecológica (Universidad Católica). Curso de post-título en terapia sexual (Universidad de Chile). Curso Clínica Sexológica (C.E.T.I.S). Diplomada en Educación médica (Universidad Católica). Diplomada en Sexualidad humana (Instituto del Cambio). Formación en Medicina Integrativa (Instituto Chileno de Fenomenología Médica). Formación en Psicología clínica (Universidad de Chile). Presidenta de la Sociedad Chilena de Sexualidad (SOCHISEX). Docente Universidad Diego Portales. Experiencia profesional en Sexología Clínica, Salud Mental y Medicina General. Experiencia docente a nivel de pre y postgrado en Sexología. Experiencia y formación en Teatro Espontáneo, Teatro Playback y Teatro Impro. Práctica clínica que incorpora la formación médica y psicoterapéutica, considerando el contexto sociocultural para un atención integral.

Jaime Romani Adorni

Sociólogo (Pontificia Universidad Católica de Chile) - jromani@uc.cl

Investigador en la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, FLACSO-Chile. Coordinador programa "Talento e Inclusión" en la carrera de Sociología (Pontificia Universidad Católica de Chile). Intercambio académico de pregrado en The University of Chicago. Investigador en proyecto de investigación del centro de alumnos de sociología sobre la historia y memoria del Instituto de Sociología UC (Pontificia Universidad Católica de Chile). Miembro de la Sociedad Chilena de Sexualidad (SOCHISEX).

Eduardo Soto Fernández

Matrón (Universidad de la Frontera) - eduardosoto.ssan@gmail.com

Experiencia en cargos de gestión pública y administración en salud. Editor de las Normas Nacionales sobre Regulación de la Fertilidad. Diplomado en metodologías participativas en salud por la Universidad Complutense de Madrid.

Danilo Urbina Peña

Psicólogo Clínico. Director ETSex - danilo.urbina@etsex.cl

Psicólogo con mención clínica infanto juvenil (Pontificia Universidad Católica de Chile). Diplomado en Sexualidad (ETSex) y actual estudiante del Máster de Sexología de la Universidad de Almería (España). Vice-presidente, coordinador del equipo psicosocial y voluntario de la ONG Fundación Diversa. Miembro fundador de la Sociedad Chilena de Sexualidades (SOCHISEX). Formación y experiencia profesional en trabajo con adolescentes y sus familias en salud mental y sexualidad saludable en contextos escolares, clínicos y de salud primaria, además de un continuo trabajo con temas de Género, Diversidad Sexual y VIH/SIDA.